

马立平中文课程

三年级教材 使用说明

马立平中文课程的三年级教材是以课本为核心而相互配合的一个整体，其中包含：

- 1) 课本：一本。
- 2) 练习册：三本，分别为单周、双周和暑假练习册。
- 3) 生字卡片：一套，包括黄色、蓝色、绿色三种字卡独立成册。
- 4) 网络作业的注册帐号：一个，印在课本封面上。

三年级分册课本共分三个单元。第一单元前四课为汉语拼音学习。汉语拼音和英文拼读有很多相似之处，而三年级的学生已经熟练了英文拼读技能。因此，我们摆脱中国国内传统的拼音教学方法，用英文写成供学生自学的 mini-lessons 和课堂练习，帮助他们在老师的点拨下掌握汉语拼音和英文拼读不同的特点。之前，二年级的暑假作业中已经将汉语拼音预习过一遍。汉语拼音教学的目标，是让学生能够读出注了拼音的汉字，更重要的，是为了他们将来学习用拼音在电脑上输入汉字。

三年级教材的第二、三单元包括四个板块：

- 1) 基础内容：课文、生字表以及词汇表；
- 2) 文字与语法：介绍课文中出现的一些常用字词的用法及相关的基本语法点；
- 3) 字形、字义、字音：通过辨析帮助学生认识汉字字形、字义、字音的关系
- 4) 课后阅读：每周的教学，提供数篇课后阅读材料，都是用学生已经学过的字编写。极少数未学过的字，加注了拼音。从第三单元开始，阅读部分开辟了一个“温故知新”的二级板块，即每周增加一篇之前教材里出现过的比较有趣的篇目，因此，每周的阅读材料由三篇增加到四篇。

能自如地朗读阅读材料，是学习过关的主要标志。

教学进度安排建议

通常，在周末中文学校中，每个单元可以用十次周末的教学时间完成：

八次授新课，一次复习，一次考试。教学时间为每个周末一个半小时到二小时。

After School 的中文学校，可把基础内容和课后阅读相结合，每个单元分成八周授新课，一周复习和考试。每周可用四天授新课，一天复习；每天教学时间可为一小时。

课本内容和教学进度分配的对应关系，参见表 1、表 2 和表 3。

表 1：第一单元和教学进度分配的对应关系

第一单元	课文	课后阅读		
第 1 周	一、拼音（音调、声母、单韵母）	斧子和皮大衣	借笔	爬到屋顶上去
第 2 周	二、拼音（复韵母之一）	夸孩子		萤火虫找朋友
第 3 周	三、拼音（复韵母之二）	盘古开天地	画蛇添足	还好没有抓住鼻子
第 4 周	四、拼音（鼻韵母）	夸父追日		小河流呀流
第 5 周	五、称象	盲人摸象		称鼻子
第 6 周	六、锯是怎样发明的	曾子杀猪		汤的汤
第 7 周	七、狐假虎威	狐狸请客		三个和尚没水喝
第 8 周	八、小马过河	谁也骗不了我		女娲补天
第 9 周	总复习			
第 10 周	考试			

表 2：第二单元和教学进度分配的对应关系

第二单元	课文	课后阅读		
第 1 周	一、公鸡蛋	女娲造人	叶公好龙	让水流走
第 2 周		狐狸分饼	能干的猫和母鸡	钱包的用处
第 3 周	二、穷和尚和富和尚	太阳山	斧头和锯子	第三个包子
第 4 周		阿凡提借锅	曹冲救人（上、下）	
第 5 周	三、要是你在野外迷了路	自己害自己	方向不对	蘑菇长在哪里
第 6 周	四、找骆驼	青蛙搬家	瞎子和跛子	什么叫做丢了东西
第 7 周	五、岳飞学写字	猴子学样（上、下）		“一”字长大了
第 8 周		后羿射日（上、下）		五十步笑百步
第 9 周	总复习			
第 10 周	考试			

表 3：第三单元和教学进度分配的对应关系

第三单元	课文	课后阅读			温故知新
第 1 周	一、光阴一去不复返	我有两颗心	勇敢的心	借钥匙	一粒种子
第 2 周		太阳神炎帝（上、下）		爱惜雨伞 小闹钟	猴子和桃子
第 3 周	二、爸爸的老师	时间老人的好办法	青蛙和牛	太阳和彩虹	捞月亮
第 4 周		西瓜在哪里	小花猫找汗	站起来跑得更快	小蝌蚪找妈妈
第 5 周	三、等一会儿再说	蚊子、狮子和蜘蛛	金银盾	前面也在下雨	小蝌蚪找妈妈
第 6 周	四、让我们荡起双桨	会动脑筋的孩子	自相矛盾	比光明	美丽的公鸡
第 7 周	五、愚公移山	精卫填海	挤奶姑娘	下雨天	井底的青蛙
第 8 周		折筷子的故事	香味和声音	蜗牛的家	葡萄是酸的
第 9 周	总复习				
第 10 周	考试				