

备课指南

这是六年级第一单元第六周，我们学习《做川菜》的繁体部分。

以下是上课步骤，请老师备课时参考。

一、复习与测验

上新课前，给同学们 5 分钟的时间，再次复习这周的听写。这一周的测验在蓝色练习本的第 8 页。这一周听写 16 个词汇，请老师把作业本上的抄写顺序打乱，把简单易写的词汇排在前面，以鼓励学生，增加他们的信心。

二、引入课文

这是同学们第三次在课堂上学习认读繁体字。经过了前两次的学习，同学们对繁体字应该有了一定的认识，读起繁体字文章来应该比较轻松了。请以前没有机会发言的同学谈谈他们对简繁体的认识，分享一下他们在认读繁体字方面的经验。

三、词汇学习

这一课的词汇学习是认读上一周词汇的繁体字。由于上节课已经把词汇意义都学好了，这一节课老师主要教学生怎么认读繁体字，主要是要把其中的规律告诉学生。这已经是第三次学习认读繁体字了，有一些简单易读的，就请同学们自己试着读。

请老师结合自己读繁体字的经验，把一些繁变简的规律和猜字的方法教给学生。以下的词汇学习供老师参考，没有注解的繁体词汇是前一次已经学过的，老师请同学们自己找出并认读，还可以请同学们分享一下他们是怎么认读的。

- 1: 形狀: 这个看字形就会认了;
- 2: 名稱: 稱呼;
- 3: 準備: 准备
- 4: 鹽: 根据字形认读: 盐
- 5: 醬油:
- 6: 炒鍋:
- 7: 鏟: 根据字形认读: 铲

8: 菜盤: 根据字形认读: 盘

9: 鮮嫩:

10: 試著: 试着。“著”和“着”其实在简体里是两个字,重要的是要请同学们记住简体的“着”,不要与“这”混淆了,这个错误常常发生在电脑打字的时候;

11: 長短、粗細:

12: 無名指:

13: 菜膽: 胆,可以根据字形读出来吗?

14: 大同小異: 这个跟着词汇整体认读,不难;

四、课文朗读

这一课的教学重点是认读繁体字,上一周已经把课文的内容都学过了,但是受时间所限,可能没有时间练习朗读。这节课就请同学们完完全全照着繁体字的课文朗读,朗读的形式要多样化。已经找好搭档准备好的同学,这个星期可以让他们表演了。记住:口试是要背下来的。有谁见过演员在台上照着书本表演的?

五、作业

在介绍这一周作业之前,老师讲评一下上一周的作业情况。可以把做得好的同学的作业念给大家听,并解释好在什么地方。

这一周的作业在黄色练习本的第五页。

1: 写出繁体词语的简体字;

2: 这一项作业已改为网上作业,请同学们在网上完成;

3: 读《309 暗室》第五章和第六章,做问答(每章两个问答)。

第一题: 两个问题。第一个是简单问答,请同学们一定要写完整句;第二个回答“为什么”。回答的时候一定要用上“因为…,所以…”或者“……,是因为……”,“……,所以……”的句型;

第二题: 回答“怎么”,是对故事情节的简短概括。请同学们仔细阅读原文,找出故事的要点;

第三题：两个问题。第一个是简单问答，请同学们一定要写完整句；第二个问题回答“怎么”，是对故事情节的简短概括；

第四题：回答“为什么”。

七、与家长的沟通

请老师把对阅读理解作业的要求坚持每周告诉家长，提醒家长督促、检查和帮助孩子完成作业。另外，提醒家长安排时间，让孩子们练习口试。

八、本周练习答案在网上的教学资源里，供老师批改作业时参考。