

备课指南

这是六年级第一单元第一周，我们学习《中餐馆名字趣谈》的简体部分。

以下是上课步骤，请老师备课时参考。

一、这是新学期的第一堂课，请老师简单介绍一下这个单元的学习内容（请参考《六年级第一单元的教学内容和目标》），预告这个单元的口试，请同学们提前找好搭档，做好准备，从第二周开始就可以上场表演了。

介绍相声：来自说中文家庭的同学们大多都看过相声，老师一介绍他们就明白了。如果有同学没见过，可以放一段短小的视频，比如在中国家喻户晓的加拿大人大山说的相声，在 YouTube 上都能找到，还有学生表演《张记水电行》的视频，找来给学生看看也是挺不错的。

二、引入课文

从名字着手。我们每个人都有名字，在海外，我们不仅有中文名，还有英文名。每个人的名字都是有意义的。请同学们自由发言，讲讲他们的名字是谁起的，有什么意思。除了人有名字以外，家里的宠物也有名字，公司也有名字，街道也有名字，……。这些名字在起的时候都是有寓意的。那么，餐馆也当然是有名字的。请同学们说说，他们都知道哪些餐馆的名字，这些名字都包含哪些意思？老师还可以准备一些餐馆的名字，比如我们课文里提到的餐馆，请同学们根据名字说说这些餐馆的特点。中餐馆的名字听起来是挺有趣的，我们今天就来学习中餐馆的名字。

老师首先把相声朗读一遍，注意用两种不一样的声音代表两个人。边读边解释课文中一些同学们可能不太理解的字词句。这一遍主要是老师朗读，目的是让同学们对所学课文的内容有个大致的了解，然后再学习词汇，这样的话，词汇的意思就比较容易理解了。

“牙医？”是这个相声的第一个笑料，老师要念得夸张些；而且要抢在上一句的“亚裔”声音刚出来的时候以惊讶的语气大声叫出来；

在甲介绍他的重大发现：中餐馆的名字不带“餐馆”这两个字的那一段，老师念一个餐馆名字就请同学们猜猜这个餐馆的特点，然后再往下读，看看同学们猜得对不对。

XX居：读作某某居。

乙带出来的问题：楼和餐馆有什么关系？先问问同学们知不知道。

三、词汇学习

这个单元各课的词汇都排在第19页至第21页。由于大部分词汇都是与日常生活有关，所以学生们对词汇意义的理解不是问题。老师可以借机帮同学们复习中文字的知识：偏旁部首、汉字结构、同义字，多义字、多音字等等。

- 1: **餐馆**：组成这个词的两个字都跟“食”有关，“食字底”和“食字旁”；
餐：餐厅、餐桌、餐巾；早、午、晚餐；中餐、西餐；聚餐；一日三餐；
馆：图书馆、体育馆、旅馆、大使馆、博物馆；
- 2: **名字**：不少同学会写成名子，提醒同学们区分“字”和“子”；
- 3: **趣谈**：有意思、不无聊的谈话；
趣：兴趣、有趣；
谈：言字旁，跟说话有关系；谈话，谈谈；
- 4: **移民**：emigrate or immigrate；老师可以讲讲英文与中文的不同；
王先生一家移民去美国了。
王先生一家移民到了美国。
- 5: **称呼**：动词：to call；to address；名词：a form of address；
称：我们以前学过《曹冲称象》，那一课里的“称”是 to weight；
中文里有不少字是多义字，同学们还能举出哪些例子？称呼的“呼”就是一个例子；四年级《第一次跳伞》里的“呼”是象声词，模仿风的声音，而在《西游记》里的“气呼呼”“呼呼睡觉”里的“呼”则是喘气（to exhale）的意思；
- 6: **华裔**：“华”在这里表示中国人的意思，“裔”是后代子孙的意思，

“裔”这个字看起来难，其实好记，只要记住上面的“衣”，既代表读音，又可以（以记字为目的）理解为“穿着华人的衣服”；

7: **后代**: future generation; descendants; 华裔就是海外中国人的后代;

8: **非洲、亚洲**: 注意“州”和“洲”的不同; 洲有三点水, 表示在水中, 意思是 continent; 州是个行政单位;

9: **有增无减**: 指事物的量或程度只是增长、加深, 而不减少、降低。

同学们, 想一想什么是有增无减的? 年龄, 白头发, 知识(如果一直在学), ……

这个词很有意思: 有和无是一对反义词, 增和减也是一对反义词;

10: **四川**: 川是河流的意思, 是个象形字; 下列文字摘自维基百科, 仅供参考:

北宋年间将地处今四川盆地一带的川峡路分为益州路、梓州路、利州路和夔(kuí)州路, 合称为“川峡四路”, 简称“四川路”, 四川由此得名。另一说是四川境内有岷江、沱江、嘉陵江、乌江四条大江, 古称江为川, 由此得名四川。

11: **醉香居**: 居: 住的意思。这里的饭菜和酒都很香, 如果喝醉了酒还可以住下来;

12: **清真**: 原意为纯真朴素、真实自然; 现主要是指 Islamic, Muslim。伊斯兰教又称为清真教, 寺称为清真寺。与之有关的还有: 清真食品, 清真餐馆等;

13: **苏杭小馆**: 苏: 苏州; 杭: 杭州; 苏杭代表餐馆的风味。小馆: 小而精致的餐馆;

14: **火锅**: 同学们都不陌生;

15: **强**: 在课文里指的是“厉害、好”的意思;

16: **希奇**: 这个词与“稀奇”是通用的; 表示很少见, 很奇特的意思;

17: **回教**: Islam, 就是伊斯兰教, 又称清真教; “教”作为宗教的意思读第四声;

18: **向来**: always, all along; 与“从来”同义。向来多用于肯定句，而从来多用于否定句；

19: **讲究**: 动词: 特别在意什么; 名词: 值得重视和研讨的地方; 课文里用作名词;

20: **享受**: 什么可以享受?

21: **美食**: 味道美好的食物; 注意: 美是上下结构, 不少学生把它写成合体字;

22: **不仅…而且…; 不但…而且…**。not only..., but also..., 这个关联词语与英文这个句型的用法和意义几乎一样;

23: **观赏**: view and admire; to look at something with pleasure。

24: **久而久之**: as time passes; 经过很长时间;

25: **命名**: 取名的意思。命名比较正式, 通常是给非生命的物体取名, 例如: 街道、公园、建筑、公共场所(图书馆、体育馆等);

26: **怪不得**: no wonder; it explains why ...。表示明白了原因, 不再觉得奇怪。

四、课文朗读

老师要充分利用相声的表演形式和口语化的语言, 把全班同学按照各种可能的形式分组, 把通常的课文朗读变成说话练习。从这节课开始就提醒同学们这个单元的口语考试内容及形式, 请同学们开始找搭档练习, 并计划哪一周表演;

五、语法点

1: **还真说得上来 / 怎么说不上来: 还真知道 / 怎么不知道;**

2: **不是…就是…**: 两者之中一定有一个;

3: **多半**: 大部分;

4: **那我可比你强: 那我可比你厉害;**

5: **不仅…而且…**: 见词汇学习;

6: **既然…就…**: Since 注意与“如果…就…”的区别;

7: **可不是嘛! : 就是啊!**

六、作业

这一周开始，同学们将阅读四篇郑渊洁先生写的皮皮鲁和鲁西西的故事。在课本的第22页有皮皮鲁和鲁西西这两个主要人物的介绍。这一页的内容要请老师在课堂上跟同学们讲讲，以提起大家对这个故事的兴趣。

郑渊洁先生在中国大陆是非常知名的童话作家，其中以皮皮鲁和鲁西西为主要人物的一系列童话故事是其代表作，在中国大陆家喻户晓，不仅孩子喜欢看，成年人也被吸引，被称为适合全家人一起读的书。

这一周的作业在蓝色练习本的第一页：

- 1: 抄写词语，准备下一周听写；
- 2: 这一项作业已改为网上作业，请同学们在网上完成；
- 3: 读《牛魔王新传》第一章到第四章，回答问题。

这项作业，是五年级《西游记》的阅读理解练习的继续，是为下个单元开始的中文写作打基础的。请老师们要求同学们一定要认真完成，一定要针对问题的要求回答，一定要有要点。

第一题：回答“为什么”。回答的时候尽量要用上“因为…所以…”或者“……，是因为……”，“……，所以……”的句型；

第二题：回答两个问题：“怎样”和“为什么”。回答“怎样”的问题，实际上就是对故事情节的概括，老师要提醒同学们注意故事的细节；

第三题：回答三个问题：第一个是简单问题，直接回答，最好是写完整句；第二个是“怎么”，与“怎样”的回答形式一样；第三个问题问“怎么样”，回答也是对故事的概括；

第四题：这道题是开放式的，请同学们在回答中一定要有对细节的描述；

七、与家长的沟通

这是六年级第一单元的第一周，也是第一次作业，老师要详细地给家长解释这个单元的教学计划和内容，并解释这一周的每一项作业。特别要强调的是课外阅读作业，请家长在孩子遇到困难的时候要帮助他们。这个单元的八次作业都有阅读理解，请把对阅读理解作业的要求告诉家长，请家长督促检查。



另外，关于单元末的口试内容和形式，也请在这一周通知家长，请家长安排时间，让孩子们练习。

八、本周练习答案在网上的教学资源里，供老师批改作业时参考。