

第一周作业

一、阅读《放飞美国》的第1-4页；然后填空：

如果有一天，你从课堂里走出来的时候，你觉得你刚刚_____的一点东西，将对你的一生都_____；或者它总是让你_____，去寻求结果；祝贺你，你得到了一个好老师。

二、抄写以下词汇，每个写二遍，并写出词汇的意思（可以用英文）：

抄写词汇	解释词汇（可以用英文）
迫不及待	
一败涂地	
充满情趣	
默默无语	
起早贪黑	
任劳任怨	
难能可贵	

三、判断句子的对错：

- 1、作者说，他在美国已前后进过了5所学校。对 错
- 2、作者认为，美国是建立在竞争的基础上，在美国挣钱并不容易。对 错
- 3、第三种老师往往能影响和改变学生一生的生活。对 错

第二周作业

一、阅读《放飞美国》的第5-11页；然后填空：

大家的 _____ 异常活跃，都试图要证明 Anunaki 理论要比 _____、比 _____ 更有道理。有人指出，人类对神、对上帝的信仰，实际上是 Anunaki 人来到过地球的一个旁证；也有人找出当年 _____ 第一次到美洲大陆时，土著 _____ 主动给了他们很多金子的故事，想为 Anunaki 理论提供证据。

二、抄写以下词汇，每个写二遍，并写出词汇的意思（可以用英文）：

抄写词汇	解释词汇（可以用英文）
千真万确	
闭目养神	
滔滔不绝	
先发制人	
慢条斯理	
大名鼎鼎	
欲罢不能	
扣人心弦	
一往情深	
与生俱来	
目瞪口呆	
从天而降	

三、判断句子的对错：

- 1、 Mr. Borman 很会讲故事。 对 错
- 2、 Mr. Borman 被袋鼠的右勾拳打倒了。 对 错
- 3、 Mr. Borman 在课堂上用袋鼠喉管吹奏出美妙的音乐。 对 错

第三周作业

一、阅读《放飞美国》的第12-24页；然后填空：

假如你一个劲地去 _____ 它们，去决定 _____，还不如认同这二者都重要，
_____。没有很好的 _____， _____ 根本无法表现；只有画技，而没有创造性，你又根本没有 _____ 的特性可表现。

二、抄写以下词汇，每个写二遍，并写出词汇的意思（可以用英文）：

抄写词汇	解释词汇（可以用英文）
捧腹大笑	
胡说八道	
金榜题名	
一塌糊涂	
与众不同	
不可思议	
五花八门	
离奇古怪	
无穷无尽	
妙笔生花	
画蛇添足	
天涯海角	

三、判断句子的对错：

- 1、学会在画画之前静下心来，是进入创作境界的第一步。对 错
- 2、作者用右手画的外星人是老 Wanda。对 错
- 3、有一次，作者把老 Wanda 的脸画成了一个变形的猴子。对 错

第四周作业

一、阅读《放飞美国》的第25 - 34页；然后填空：

是的，我从她的课堂上是学到了很重要的东西，甚至是 _____ 的东西，也就是那句美国的 _____：“Life is fair. Its unfair to everyone.”意思是：“_____，因为它对每个人都是 _____ 的。”我将带着它，走完我的高中，我的大学，走进我未来的生活。

二、抄写以下词汇，每个写二遍，并写出词汇的意思（可以用英文）：

抄写词汇	解释词汇（可以用英文）
独一无二	
周而复始	
奇谈怪论	
毫不留情	
照本宣科	
无稽之谈	
自相矛盾	
喊冤叫屈	
不屑一顾	
不以为然	
归根结底	
为所欲为	

三、判断句子的对错：

- 1、在课堂表演操作时， Steve 选了只带轮子的牛，作者拣出个狮子。 对 错
- 2、电视节目主持人 Bill Nye 是一个干干瘦瘦的、很精明很幽默的人。 对 错
- 3、作者和 Steve 一组，选了天然气 (natural gas) 做研究课题。 对 错

第五周作业

一、阅读《放飞美国》的第35 - 44页；然后填空：

Mrs. Abrams _____ 想着她的学生，_____ 她上了一天课，她 _____ 能准确地叫出全班人的名字，甚至 _____ 我的名字这种带四声的发音，她 _____ 叫得 _____。

二、抄写以下词汇，每个写二遍，并写出词汇的意思（可以用英文）：

抄写词汇	解释词汇（可以用英文）
无可挑剔	
枯燥无聊	
趣味横生	
心照不宣	
迫不及待	
充满智慧	
不可思议	
一饱眼福	
自由自在	
信以为真	
手忙脚乱	
无可挑剔	

三、判断句子的对错：

- 1、 Mrs. Abrams 把枯燥无味的语法课变成了趣味横生的语法课。 对 错
- 2、 学写作文的时候，文章的结构并不重要。 对 错
- 3、 午饭后是 Mrs. Abrams 的英语课， Jack 最后一个进教室。 对 错

第六周作业

一、阅读《放飞美国》的第44 - 52页；然后填空：

Mr. Henrich 是个老师，是个真正在学校 _____ 的老师。当我现在回过头来看，我真不敢肯定，_____ 我处在他的处境，我 _____ 也能像他那样做。世界上有谁会为了两个 4 个月后将要 _____ 离校的学生，拿自己的工作和生活来 _____ 呢？

二、抄写以下词汇，每个写二遍，并写出词汇的意思（可以用英文）：

抄写词汇	解释词汇（可以用英文）
三生有幸	
滔滔不绝	
愁眉苦脸	
大难当头	
潇洒自如	
变化多端	
别出心裁	
不拘小节	
七嘴八舌	

三、判断句子的对错：

- 1、有一天， Mr. Henrich 上唇右边的胡子和下唇左边的胡子都刮光了。 对 错
- 2、调皮的 Rick 趁没人注意，一头钻进 Dale 的大纸盒道具里。 对 错
- 3、 Mr. Henrich 给校长助理和校长都写了信， 对 错

第七周作业

一、阅读《放飞美国》的第53 - 59页；然后填空：

在 Mr. Henrich 班上，同学们都变得很爱学习，个个都想成为 _____ 的人。_____ 争几乎 _____ 了整整两年。如果你是个老师，发现你的学生都那么 _____，那么，你应该拍拍自己的肩膀，_____ 一下自己，因为你干了件 _____！

二、抄写以下词汇，每个写二遍，并写出词汇的意思（可以用英文）：

抄写词汇	解释词汇（可以用英文）
没头苍蝇	
卷土重来	
一输就蔫	
得意忘形	
游戏人生	
大功告成	
前功尽弃	
六神无主	
意味深长	
来往频繁	
斩钉截铁	
孤胆英雄	

三、判断句子的对错：

- 1、下课铃响了，对抗的成绩已经变成 1149 比 1100，女生赢了！对 错
- 2、Mr. Henrich 是学校网球队的教练。对 错
- 3、在自编的电视节目中，Matt 当了节目主持人。对 错

第八周作业

作文：参照《放飞美国》的格式，写出自己的一个老师的三件事，写 400 字以上。
