

学前班第一单元备课指南

五、《蚕宝宝》

这是学前班第五周。每周上课的基本步骤和教法请参考《每周上课的基本程式》

一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话是“赞扬”。这个话题跟前几周的话题比稍稍有些难度，难在要根据不同情况说不同的赞扬的话，回答可以都是“谢谢！”。老师要说不同的情况，请同学们说赞扬的话。比如：你的妈妈做的饭很好吃，你要说什么？你的朋友穿了一件新衣服，你要对她说什么？你的同学考试得了100分，你要对他说什么？等等。别人赞扬了你，你要说什么？

老师可以根据班上同学的情况寻找话题。例如把说话内容跟孩子们平时的生活和学习结合起来，或者，根据上一堂课的内容找话题等。找到孩子们熟悉的话题，聊天就容易了。

这节课，老师还可以复习上节课的数数，请同学们顺着倒着从1数到20，可以来个小比赛，看谁顺着、倒着数得又对又快。

二、课文学习

学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字”法教小朋友听儿歌学认字。

这节课的课文是《蚕宝宝》。这篇课文用短短的四句话描述了蚕宝宝的一生。班上的同学有的可能已经养过蚕了，可以请这些同学讲讲他们养蚕的经验。

借着课文，老师可以找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

- 1: 蚕宝宝吃什么？
- 2: 蚕宝宝做的茧子有什么用？
- 3: 最早养蚕宝宝的是哪个国家？

2-3个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了，帮助孩子们“开口”的办法，请老师参考《学前班总论》。

三、语汇学习

语汇学习的目的是看图说话，图片上的字不必会认

这节课的语汇学习是小虫。

孩子们对自然都很好奇的，除了动物，虫子也是他们感兴趣的，虽然有的虫子他们很不喜欢。这节课，老师可以用猜谜语的方式，先描述课文里的虫子，请同学们猜，然后再拿出卡片，请同学们看他们猜得对不对，最后教他们用中文说这个虫子的名字。老师可以根据虫子的特性，自己编谜语，以下内容仅供老师备课时参考。

蝴蝶：小的时候是毛毛虫，长大了就会飞了，很漂亮；

蜜蜂：每天都去花里工作，小熊很喜欢偷吃它们做的东西；

蜻蜓：身子长长的，四片翅膀，喜欢在水边飞来飞去；

蜘蛛：喜欢织网，等着其他飞虫撞到网上，变成它的美食；

苍蝇：这种虫子很讨厌，喜欢在食物上飞来飞去；

蚊子：这种虫子也很讨厌，喜欢飞到人的身上吸血；

蚂蚁：这是世界上任何地方都有的虫子，你不小心掉下一点儿面包，它们马上就来，一起把面包搬回家；

蜗牛：它们喜欢背着自己的房子到处走；

蚯蚓：它们住在地底下，帮助松土；

瓢虫：它们的身体是红色的，上面有黑色的圆点点，种花种菜的叔叔阿姨很喜欢它们，因为它们吃害虫；

蟋蟀：有人把它当作宠物养着，它的叫声很响亮，人们还喜欢看它们打架；

蚕宝宝：可以把今天的儿歌念一遍；

这样的练习可以锻炼孩子们的听力，尤其是那些家里不讲普通话的孩子的听力。

四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写，用手写。这节课我们学习写“又”，这个字比较简单。每个孩子都能正确地书写后，请他们把作业本拿出来，在本子上用手把四个写字练习都写一遍，然后请他们回家后用铅笔写好。



剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上面的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业，请同学们做完后在作业本上选出密码，这个星期的密码有动物也有数字，请同学们看仔细了。

五、讲故事

这节课的故事是《**屋顶上的蘑菇**》，故事不长，老师讲的时候要慢一些，一是要照顾那些听力不太好的同学，二是要留时间让孩子们理解。