

学前班第一单元备课指南

二、《小鸭子》

这是学前班第二周。每周上课的基本步骤和教法请参考《每周上课的基本程式》

一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话是“告别”。如果班上的孩子大部分来自说普通话的家庭，这个话题可能比较简单，老师要善于在简单中创造复杂。比如：什么情况下要告别？告别的时候除了说“再见”，还可以说什么？老师举几个例子，起抛砖引玉的作用，请同学们信口开河地说话，当然是说中文，说普通话。

老师还可以根据班上同学的情况寻找话题。例如把说话内容跟孩子们平时的生活和学习结合起来，或者，根据上一堂课的内容找话题等。找到孩子们熟悉的话题，聊天就容易了。

这节课，可以复习中文的 1-10 数数。老师心里要记得上一节课数数不太流利的同学，请他们在课堂上多练习。

二、课文学习

学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字”法教小朋友听儿歌学认字。

这节课的课文是《小鸭子》。这篇课文对鸭子的描述很形象，在同学们听完儿歌后，老师可以请同学们学一学鸭子是怎么走路的，活跃课堂气氛。

借着课文，老师可以找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

- 1: 你们见过鸭子吗？在哪里见到的？
- 2: 鸭子是怎么走路的？跟儿歌里说的一样吗？（请愿意的同学上前来表演）
- 3: 鸭子是怎么叫的？（让同学们对嘎嘎的印象加深）
-

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了，帮助孩子们“开口”的办法，请老师参考《学前班总论》。

三、语汇学习

语汇学习的目的是学说话，图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是小动物。

孩子们天生喜欢动物，所以，这一节内容孩子们会很喜欢，老师要好好利用这一点。每个图片不要只是简单地说出动物的名字，而是要借“图”发挥，找个共同的话题，让每个动物都被“参与”。比如：这节课是小动物，老师可以问这些动物都是怎么叫的，你们可以学学它们的声音吗？或者，这些动物都喜欢吃什么？一个动物一个动物地讲过来，老师抛出话题，让孩子们多讲，讲的话没有对错，讲中文就好。这样做一是让孩子们“开口讲话”，二是让孩子们多听中文，所以，老师一定要100%讲中文。这样做的另外一个好处是，班上普通话不太好的同学，就算他们不太讲，他们的听力也会在这样的氛围下逐步得到提高。

四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写，用手写。这节课我们学习写“个”。请老师注意每个小朋友“写”字时的笔画顺序。老师一笔一笔地教，请孩子们一笔一笔地跟着在空中“写”，每个孩子都能正确地书写后，请他们把作业本拿出来，在本子上用手把四个写字练习都写一遍，然后请他们回家后用铅笔写好。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上方的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业，请同学们做完后在作业本上选出密码，这个星期的密码是动物。

五、讲故事

这节课的故事是《下雨的时候》，故事不长，老师讲的时候要慢一些，一是要照顾那些听力不太好的同学，二是要留时间让孩子们理解。