

学前班第一单元备课指南

十、《大公鸡》

这是学前班第十周。每周上课的基本步骤和教法请参考《每周上课的基本程式》

一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话是“问家庭”。这个话题非常好，大家都知道，中国人对于家庭成员的称呼非常复杂，老师可以把这个话题，延伸到祖父母那一代，延伸到父母的兄弟姐妹，让同学们练习用中文说家庭成员。老师先选几个中文说得比较好的同学做几个样板对话：

老师：请问，你家里有几个人？（几口人？）

同学：我家有五口人。

老师：他们都是谁？

同学：爸爸、妈妈、哥哥、妹妹，还有我。

老师：你管爸爸的爸爸叫什么？

同学：爷爷。

……

这节课，老师还可以复习上节课的语汇内容。老师选一个脸上的器官，说说它有什么作用，请同学们猜猜是什么。

老师：我们用它来听。

学生：耳朵。

……

这个练习可以锻炼孩子们的听力，尤其是那些家里不讲普通话的孩子的听力。

二、课文学习

学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字”法教小朋友听儿歌学认字。

这节课的课文是《大公鸡》。课文用拟人化的句子讲述了公鸡的习性。

借着课文，老师可以找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

1：大公鸡的花衣服是什么样的？

2：大公鸡是怎么叫的？。

3：大公鸡喜欢吃什么？

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了，帮助孩子们“开口”的办法，请老师参考《学前班总论》。

三、语汇学习

语汇学习的目的是学说话，图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是我们的身体。

我们对自己的身体都很熟悉，老师可以拿出一张图片，请同学们用中文说出它的名称，然后请同学们说它的上面有什么（头），或者它可以帮我们做什么；还可以用猜谜语的方式，请小朋友猜一猜下一张图片是什么。

四、复习和作业

这个星期没有写字作业，平常写字的教学时间这时用来复习这个单元学过的词汇。这个环节老师可以用来做“单元考试”，请同学们认读这个单元学过的词汇，以鼓励为主。老师可以准备一些小小的奖品，奖励每个学生。认读词汇的形式灵活多样，请老师根据自己班级的情况选择一种或多种进行“测验”。目的就是把单元词汇再过一遍。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上面的儿歌空格里。

这个星期没有网上作业，请同学们好好休息！

五、讲故事

这节课的故事是《壮壮学飞》，故事不长，老师讲的时候要慢一些，一是要照顾那些听力不太好的同学，二是要留时间让孩子们理解。