

四年级第二单元备课指南

二、第一次跳伞

第二单元第二课是一篇故事，故事以第一人称的方式讲述了“我”第一次跳伞的经历。以下的教学步骤供老师备课时参考。

一、复习和听写

详细的教学步骤，请老师点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

1. 请同学们把上一周的生字卡片摆放在桌子上，老师说一个，同学们找到后举起来给老师看；
2. 段落和字词听写；在听写前，可以给同学们 5 分钟的时间再复习一下；

二、新课引入

请知道的同学向大家描述“跳伞”。跳伞这种活动/运动有什么特别的地方？危险吗？刺激吗？你们想象一下：如果你第一次去跳伞，你会有什么样的感觉？今天我们要学的课文就是《第一次跳伞》，作者向我们描述了他第一次跳伞的既兴奋又紧张的经历。

老师把课文有声有色地朗读一遍后，可以带着同学们再次朗读，老师大声，同学们小声。遇到课文中可能的疑难点，老师可以停下来加以解释，这一环节也可以放在词汇学习后的课文学习。

三、词汇学习

本课学习 13 个生字。在课本的 P122 页有每篇课文的疑难词汇的英文解释，老师可以参考。我们只为带有本课生字（有下划线的）的，还有我们认为学生们在理解上有困难的词汇做了注解和教学提示。我们把所有的词汇都列在这里，老师们可以根据您的教学需要添加注解。

1. 跳伞：parachute，从飞行的飞机上借助降落伞跳下；
2. 练习：practice；练是这一周的生字，注意右边不是“东”；
3. 飘浮：float，浮是这一周的生字，同学们要会认读；

4. 窗口:
5. 银色:
6. 雪山:
7. 地毯: 毯是这个星期的生字, 注意这个字是半包围结构, 左边是毛, 表示毯的材料, 里面的炎代表毯的功能;
8. 往日: 过去
9. 楼房:
10. 玩具: 注意具的里面有三个横;
11. 带子: 长、窄的条状物, ribbon;
12. 排着队: 队是这个星期的生字, 要会认读; 着在这里读“zhe”的轻声;
13. 教练员: coach, instructor。员是这个星期的生字, 意思是“人”, 有点儿类似英文的后缀“~er”;
14. 靠近:
15. 不要慌: do not panic;
16. 勇敢: brave;
17. 预备铃: 在正式铃之前的一次提醒性质的铃; 预备: 预先准备; “预”和“铃”是这个星期的生字;
18. 嗖: 象声词, 形容东西快速通过, 是这个星期的生字;
19. 来不及: 没有时间, 时间不够用了。及是这个星期的生字, 意思是从后头跟上;
20. 机舱: 舱是生字, 左边偏旁表意, 右边部分表音; 舱可以是飞机上的cabin, 也可以是船上的cabin;
21. 用力:
22. 降落伞: parachute
23. 睁开: 张开眼睛, 睁是生字, 目字旁表意, 右边部分表音;
24. 四周:
25. 呼呼: 这个星期的生字, 象声词, 课文中形容风的声音;
26. 救生衣: life jacket; life vest;
27. 无边: board less; 没有边界

28. 紧张：
29. 飘飘悠悠：悠是这个星期的生字，在空中摆动的意思；整个词汇的意思就是在空中缓缓地飘动；
30. 着地：着在这里的意思是接触，碰到，所以读 zháo；
31. 平静：
32. 围上来：
33. 齐声：

四、课文学习

词汇学习完成后，就进入课文学习，这是一篇用第一人称写的故事。在引入课文环节，如果老师没有解释课文的话，现在可以一段一段地请同学们先朗读，然后老师讲解、同学们讨论。课文朗读的形式请老师点击 <https://goo.gl/pVnY9n> 参考《四年级的基本教学步骤和方法》。

1. 第一段：故事的开头，今天第一次跳伞，天气很好；
2. 第二段：“我”在飞机上看到的景色，跟平时在地上看到的很不一样；
3. 第三段：教练员为什么要靠近“我”的耳朵大声讲话？
4. 第四段：“我”准备跳伞；
5. 第五段：“我”是第几个跳下去的？
6. 第六段：“我”在空中漂浮的感觉；
7. 第七段-第九段：着地了，“我”的心情从紧张变成了平静；朋友们为什么要连着问：怎么样？怎么样？（因为急切地想知道“我”第一次跳伞的感觉）
8. 第十段：课文结尾回应开头，蓝蓝的天空，漂浮的白云，“我”就是从那里跳下来的。

五、文字和语法

具体的教法，请老师点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

字形字义字音

1. 练-炼：两个字的差别在于偏旁，练-反复学习，例如：练习，练琴；炼：用火烧制或用加热的方法使物质纯净，例如：炼油、炼钢；

2. 舱-抢：这两个字的右边是相同的，所以它们的读音是押韵的；要从偏旁部首区分这两个字的意思；
3. 毯-谈：读音相似，偏旁不同；
4. 具-真-直：这三个字形似，多做组词练习来记住它们；
5. 叟-叟-瘦：叟是另外两个字的组成部分，所以它们的读音非常相似，注意“瘦”是卷舌音；
6. 围-伟：读音相似，偏旁不同，从偏旁来记字的意思；
7. 蓝-篮：这两个字是同学们常常混淆的，请记住偏旁部首，就不会用错字了。竹字头是 bamboo, bamboo 是做 Basket 的材料，记住这一点，篮球就不会写成蓝球了；
8. 铃-令：读音相似，注意偏旁；
9. 救-球-求：求是另外两个字的组成部分，所以它们的读音非常相似；
10. 飘-漂-票：票是另外两个字的组成部分，漂和飘，从它们的偏旁部首就能知道它们各自的意思；
11. 及-级：读音相似，注意偏旁；
12. 变-弯：形似的两个上下结构的字，注意下面部分的不同；
13. 睁-净-争：争是另外两个字的组成部分，睁和净，记住它们的偏旁部首就能记住它们；
14. 喊-减-咸：咸是另外两个字的组成部分，喊和减，记住它们的偏旁部首就能记住它们；

六、家庭作业

请老师点击 <https://goo.gl/fttZmk> 下载作业答案。

这节课是新单元开始的第二堂课，老师根据班上学生的作业情况来决定是否要仔细讲解作业，详细的作业解释请点击这个[链接 https://goo.gl/pVnY9n](https://goo.gl/pVnY9n) 阅读。

这个星期的作业在黄色练习本上。

七、跟家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

- 1: 课外阅读需要家长的参与；
- 2: 生字卡片的使用和保存；

3: 每周听写的内容, 请家长在家帮助孩子准备;

详情请参考点击 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

祝老师教学愉快, 我们下周见!