

## 学前班第二单元备课指南

### 第八周 家里的东西（一）

这个星期，我们学习儿歌《做游戏》，语汇学习是《家里的东西》第一部分。

每周上课的基本步骤和教法，请点击阅读 <https://goo.gl/N6Uvkk>

以下是本周的教学内容，请老师们参考《每周上课的基本步骤和教法》，根据班级学生的学习情况灵活安排。

#### 一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话是“问作息时间”。基本句型是：你什么时候上学？我早上八点上学。这个句型练习应该比较容易，如果小朋友们会说钟点的话。老师可以先问小朋友们，看看他们能不能回答：一天有几个小时？一个小时有多少分钟？一分钟有多少秒？

这个单元我们学过起床、吃饭、漱口、洗手、画画等等，这些活动都可以用来做本课的句型练习。

你什么时候吃（早、中、晚）饭？

你什么时候（洗手、刷牙）？

你吃饭吃多长时间？（扩展练习）

.....

拿出上一周的语汇卡片，请同学们复习。问题可以这样问：

你画画的时候要用到什么？请小朋友们一一说出东西的名字；

手机是做什么用的？

电脑可以帮我们做什么？

#### 二、课文学习

课文的教学请点击参阅 <https://goo.gl/N6Uvkk>

跟第一单元的基本教学方法一样，学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字法”教小朋友听儿歌学认字。（见课本正文前的第 iv 页的儿歌使用说明）。

这节课的课文是《做游戏》，根据课本上的图片，这是一个圣诞老公公，在雪地上走路，不小心摔跤了，假胡子掉下来了。

老师带着孩子们先把《做游戏》读一遍，然后找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

1. 这个老公公是谁？（教小朋友说“圣诞老人”）
2. 这个老公公（圣诞老人）长得什么样子？白胡子，白眉毛。（胡子是什么？眉毛在哪里？）
3. 这个老公公（圣诞老人）做了什么事情？点头、弯腰（老师做给同学们看）。
4. 这个老公公（圣诞老人）的胡子为什么会掉下来？假的！哈哈哈！

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了，帮助孩子们“开口”的办法，请老师点击 <https://goo.gl/wfYLyH> 参阅《学前班教学总论》。

### 三、语汇学习

语汇学习的目的是学说话，图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是家里的东西（一），彩色图片在课本第 38 页；

这堂课的图片是家里的东西，孩子们应该都很熟悉。老师把每个图片展示给孩子们看的时候，不要只是简单地说出图片上东西的名字，而是要借“图”发挥，找个话题，让每个孩子都开口讲话。

比如：

1. 床：床是做什么用的？床上有什么东西？（老师借机把床单、枕头、被子等词汇介绍给同学们）。
2. 衣柜：衣柜里面有什么？请同学们一一说出来；（练习说与衣服有关的词汇）
3. 沙发：沙发在家里的哪个房间？客厅、卧室等。你在沙发上做什么？看电视、读书、说话……
4. 钟：为什么家里要有钟？因为它告诉我们时间。钟怎么告诉我们时间？它有长针和短针……

一张图片一张图片地讲过来，老师抛出话题，让孩子们多讲，讲的话没有对错，讲中文就好。这样做一是让孩子们“开口讲话”，二是让孩子们多听中文，所以，老师一定要 100%讲中文。这样做的另外一个好处是，班上普通话不太好的同学，就算他们不太讲，他们的听力也会在这样的氛围下逐步得到提高。

#### 四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写，用手写。这节课我们学习写“毛”。请老师注意每个小朋友“写”字时的笔画顺序。老师一笔一笔地教，边用手比划，边大声说出笔划的名称：撇、横、横、竖弯钩；请孩子们一笔一笔地跟着在空中“写”，边“写”边说：撇、横、横、竖弯钩；每个孩子都能正确地“书写”后，请他们把作业本拿出来，在本子上用手把四个写字练习都用手指“写”一遍，然后请他们回家后用铅笔写好。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上方的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业，请同学们做完后在作业本上选出密码，这个星期的密码选项主要是家里东西的图片。

#### 五、看图说话

这节课不讲故事，我们学习看图说话：超市。

课堂用挂图可点击 <https://goo.gl/4Bw3ty> 下载。

请老师把挂图下载后印成彩色的海报，大小至少是 11x14 的。老师为这份海报设计几个问题，问题的答案是开放的，没有对错，请同学们多讲。等到同学们把第一个问题讲得差不多了，再扔出第二个问题……，直到下课。

以下问题供老师备课时参考：

1. 请大家说说图片画的是什么地方？
2. 图片上都有什么东西？复习我们学过的主食和副食、蔬菜、水果等词汇；
3. 数一数，图片上有多少人？
4. 请小朋友选一个人描述一下。老师先演示，然后请同学讲。先请中文说得好的，再鼓励中文说得不好的小朋友来讲；

祝老师教学愉快！我们下周再见。