

七年级第一单元备课指南

马老师谈作文（第十一讲）

这是七年级第一单元第六周，也是第十一次作文学习。

我们学习马老师谈作文（11）《寓言故事人人爱，自己动笔改新版》。

以下是上课步骤，请老师备课时参考。

一、测验与复习下一周的听写

这一周的测验在蓝色练习本的第10页，测验内容是默写《不换就不换吧》的第三小节，另外还有听写课本第26页常用词复习的第一部分。关于常用词的听写，建议老师把课本上的词汇顺序打乱，简单常见的词汇先听写。

测验之前，给同学们5分钟的时间复习，一是让同学们安静下来，而是等等那些可能迟到的同学。

本周测验结束后，在作文教学开始前，请帮助同学们复习课本第26页的常用词第二部分，提醒同学们下一周要听写。

关于默写课文，如果班上有同学实在有困难，本着以鼓励为主的目的，老师可以采用一些折衷的办法让他们既能完成测验，又能达到学习的目的。例如：可以让他们在测验的格子里隔一行写下一句话；还可以在家里先把特别难记的字按段落的排列顺序写在相应的格子里等。这些没有办法的办法只能私下里跟这些同学的家长个别沟通，请家长配合，老师不要在班上讲，以免其它有能力默写的同学也照办。

二、阅读欣赏

请老师领着全班同学一起首先把《和氏璧的故事》有声有色地朗读一遍，然后请同学们说说读了这篇文章后有什么感想？老师可以查查和氏璧的故事，跟同学们分享一下。我们下一个单元要学的蔺相如《完璧归赵》的故事里的“璧”就是和氏璧。

三、《马老师谈作文（11）》

这篇对话的主要内容由三个《狐狸和乌鸦的故事》。

老师选择朗读的形式，请同学们自己读。

读完第一个故事后，请同学们讨论：狐狸是怎样把乌鸦嘴里的肉骗走的？

读完第二个故事后，请同学们讨论：这一次狐狸又是怎样把乌鸦嘴里的肉骗走的？我们来猜猜，乌鸦会不会第三次被骗？

读完第三个故事：好了，乌鸦终于变得聪明了，这一次没有上当。

第一个故事是我们二年级的时候学过的，是伊索寓言的原版，第二个和第三个故事是改编的。同学们喜欢吗？这个星期的作文就是写你们自己的狐狸和乌鸦的故事。

四、本周作文准备

提醒同学们作文的题目是《xxx（学生的中文姓名）的狐狸和乌鸦的故事》，把它写在练习本上写作提纲的题目一栏。

请同学们参照练习本上作文准备的题目思考自己的新作文。这是学生们的脑力激荡时间，请老师鼓励学生积极动脑筋，有问题随时问老师，比较普遍的问题可以提请全班同学讨论。

五、打字练习（20 分钟）

在学生做打字练习的时候，老师要巡视课堂，随时帮助有需要的同学。

这个练习，强烈建议老师放在下课前 20 分钟做，并且一定要严格规定，在这 20 分钟以外的时间绝对不能在课堂上使用电脑。学生上课的时候手上一旦有了电脑，那么这个学生在电脑上做什么老师完全控制不了，不但学生自己的注意力会大受影响，而且会影响到没有“玩”电脑的学生。

六、与家长的沟通

这是七年级第一单元的第六周，也是新学年的第三次作文。请提醒家长这个星期的中文作业是写作文，下个星期的测验是第三课常用词复习的第二部分。