

学前班第二单元备课指南

第六周 水果

这个星期，我们学习儿歌《妈妈你别说我小》，语汇学习是《水果》。

每周上课的基本步骤和教法，请点击阅读 <https://goo.gl/N6Uvkk>

以下是本周的教学内容，请老师们参考《每周上课的基本步骤和教法》，根据班级学生的学习情况灵活安排。

一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话仍然是“问东西的主人”。基本句型是：这个玩具是你的吗？这个玩具是我的/他的。跟上一周一样，老师可以从之前学过的语汇词语里挑出一些，让孩子们都说一遍。比如：各种动物的词汇、主食和副食的词汇等，都可以用到这个句型，练习的时候，老师最好把卡片拿出来。除此之外，还可以用“那”练习。

如果上一周的讲话练习做得很好，这一次可以主要采用上一周刚学过的“蔬菜”词汇练习。还因为这是第二次练习这个句型了，老师可以把问题问得复杂一些：

这个红红的西红柿是你的吗？那个绿色的西红柿是他的吗？你喜欢吃红色的西红柿吗？

这根长长的的黄瓜是他的吗？那个圆圆的生菜是谁的？

环顾教室，看看教室里都有什么东西，再请小朋友自己练习。

拿出上一周的语汇卡片，请同学们复习。如果上面的练习主要用的是《蔬菜》词汇的话，这里就不用做了。

老师可以把上周的和本周的学说话合在一起练习：

你喜欢吃土豆吗？土豆可以做成什么食物？

那盘菠菜是谁的？是你的吗？菠菜是什么颜色的？你喜欢吃菠菜吗？

二、课文学习

课文的教学请点击参阅 <https://goo.gl/N6Uvkk>

跟第一单元的基本教学方法一样，学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字法”教小朋友听儿歌学认字。（见课本正文前的第 iv 页的儿歌使用说明）。

这节课的课文是《妈妈你别说我小》，说的是别看我小，我会穿衣、洗澡，还会唱歌跳舞。。

老师带着孩子们先把《妈妈你别说我小》读一遍，然后找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

1. 你们自己会穿衣服吗？你们好能干啊！说说你们身上都穿了什么衣服？
2. 你们自己会洗澡吗？什么时候洗啊？你们洗澡的时候都会用到什么东西？提示小朋友说说肥皂、毛巾、热水、冷水这些词汇；你们在哪里洗澡？复习词汇“浴室”。
3. 为什么要洗澡？讲卫生。

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了，帮助孩子们“开口”的办法，请老师点击 <https://goo.gl/wfYLyH> 参阅《学前班教学总论》。

三、语汇学习

语汇学习的目的是学说话，图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是水果，彩色图片在课本第 34 页；

这堂课的图片是水果，孩子们应该都很熟悉。老师把每个图片展示给孩子们看的时候，不要只是简单地说出图片上蔬菜的名字，而是要借“图”发挥，找个话题，让每个孩子都开口讲话。

比如：香蕉。老师可以问：

香蕉是什么颜色？你们喜欢吃香蕉吗？还有一种动物也喜欢吃香蕉，你知道是哪种动物吗？猴子。香蕉长在什么地方？长在热的地方，长在香蕉树上。冷的地方不长香蕉。遇上同学们不会用中文说的词语，老师就教小朋友说几遍。

比如：苹果。老师可以这样问：

苹果都有什么颜色的？红、绿、黄。苹果可以做什么甜点？苹果派。你们喜欢吃吗？

西瓜：西瓜，让你们想到什么季节？春天？夏天？秋天？冬天？

.....

一张图片一张图片地讲过来，老师抛出话题，让孩子们多讲，讲的话没有对错，讲中文就好。这样做一是让孩子们“开口讲话”，二是让孩子们多听中文，所以，老师一定要

100%讲中文。这样做的另外一个好处是，班上普通话不太好的同学，就算他们不太讲，他们的听力也会在这样的氛围下逐步得到提高。

四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写，用手写。这节课我们学习写“会”，这个字笔画比较多，请老师慢慢教。请老师注意每个小朋友“写”字时的笔画顺序。老师一笔一笔地教，边用手比划，边大声说出笔划的名称：撇、捺、横、横、撇折、点；请孩子们一笔一笔地跟着在空中“写”，边“写”边说：撇、捺、横、横、撇折、点。每个孩子都能正确地“书写”后，请他们把作业本拿出来，在本子上用手把四个写字练习都用手指“写”一遍，然后请他们回家后用铅笔写好。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上方的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业，请同学们做完后在作业本上选出密码，这个星期的密码选项主要是水果的图片。

五、讲故事

这节课的故事是《羊妈妈病了》，课堂用的彩色故事可以在这里下载：

<https://goo.gl/pXzsd4>

故事不长，老师讲的时候要慢一些，一是要照顾那些听力不太好的同学，二是要留时间让孩子们理解。

祝老师教学愉快！我们下周再见。