

一年级第二单元备课指南

五、小蝌蚪（上）

这一周我们学习儿歌《小蝌蚪》的第一部分。

这首儿歌用生动有趣的语言介绍了小蝌蚪变成青蛙的过程。今天学习的部分主要是描述小蝌蚪的样子，要求同学们会认会读 9 个生字，学习 3 个新的表意部首，继续探索汉字结构，学写 4 个汉字和 1 个笔画。

以下是本周的主要教学内容，请老师备课时参考。每周可以做些顺序上的调整，以使课堂教学没有那么呆板。

请老师们点击这里 <https://goo.gl/JDrSDS> 参考《一年级的基本教学方法》。

一、复习和听写

1. 同学们到校后，立刻把上一周的课文卡片摆好，请老师检查后，课文卡片就可以丢掉了。把生字卡片拿出来，在课桌上摊开，等待上课铃响；
2. 上课铃响，开始上课。老师说一个生字，请同学们找出来，举起来给老师看，同时说一遍这个字的读音，偏旁部首，字的结构，等等；
3. 复习完字卡，请同学们把字卡收好带回家；
4. 听写上一周的生字；
5. 听写完毕，老师边收作业本边请同学们试着背一背上周学的课文，不会背就说一说上周学的什么；

二、引入新课

网上有很多蝌蚪变青蛙的图片，老师事先准备一张给同学们看，以问问题的方式引入今天的课文。这样的方式，除了可以让班上的同学积极参与教学外，还可以让他们练习说中文。

1. 请小朋友说说小蝌蚪的样子。尾巴是什么样的？脑袋？身子呢？
2. 小蝌蚪是在哪里出生的？
3. 小蝌蚪在哪里长大的呢？

4. 小蝌蚪长大后是不是还有尾巴?

以上的问题都是与今天的课文有关的。

等到问题讨论得差不多了，老师带着同学们把今天的儿歌绘声绘色地朗读一遍后，进入生字学习。

二、生字学习

在生字的认读学习中，可以把汉字结构、偏旁部首、以及写字的教学揉合进来。学过的汉字结构和偏旁部首，可以请同学们先说，说错了或说不出来时，老师再提醒。

1. 蝌蚪：这两个字的偏旁都是“虫”，是今天要学习的新的表意部首；虫的英文意思是 **worms, bugs**；作为偏旁部首，还有小动物的意思。虫字旁的字，大部分的读音可以从字的右边部分猜出，但是现阶段的孩子认的字有限，所以，这个猜字的办法目前还用不上；
2. 细：“细”的偏旁是什么？什么意思？右边是什么字？“细”是什么结构？
3. 身：身体，这个字像不像一个人站着，一条腿踢向前？“身”这个字是什么结构？合体字；
4. 脑：脑是我们人身上最重要的部分，一个人没有脑子就没有用了。说一个人没有脑子是什么意思？脑的偏旁是什么？有“月”的字一般都是什么意思？
5. 长：长大。“长”是什么结构？合体字
6. 着：这个字跟“看”有些像，注意同学们中有没有搞不清楚的，没有的话，就不要提了，以免画蛇添足。这个字是什么偏旁？目。什么结构？上下结构，不是半包围。
7. 变：**change**，上下结构；
8. 啦：语气词，什么是语气词？语气词一般用在句子的最后，帮助说话的人表达说话时的感情。因为跟说话有关系，所以，语气词基本上都有口字旁。第二个“啦”在“长着长着就变啦！”表达的是一种什么语气？赞赏和惊奇等。“啦”是什么结构？
9. “口字旁”是今天要学习的第二个表意部首，口就是嘴，**mouth**；
10. 黑：不是今天的生字，但是由它来学习表意部首“四点火”；这四个点像不像摆在地上的柴火？一烧是不是就变黑了？

三、写字练习

写字之前，要再提醒孩子们注意笔画顺序，千万不能用“画”的，我们上的是中文课，不是画画课哦！

先练习写笔画，再写汉字。

四、课文学习

引入课文的时候，老师已经把课文的意思讲解过了，这个环节就以朗读为主。请全班同学一起念，念的时候用手指点着每个字，边念边移动。

这首儿歌的第一句、第二句和第四句的最后一个字都是押韵的，提醒同学们注意，这就是为什么这首儿歌这么好念的原因。

“……就变啦”三个字，要以惊奇的语气念出来，引起听众的好奇心：变？变成什么？

可以请同学一个一个地朗读；还可以把句子分开，把同学们分成组，接力读。总之，朗读的形式要多样化，最后看谁能把今天的儿歌背出来。

五、本课总结

在下课之前，老师把今天的学习内容概括一下：

1. 再认读一遍生字；
2. 汉字结构：请同学们说说他们知道的几种汉字结构。今天的9个生字里，哪些是这些结构；
3. 偏旁部首：今天学了哪三个偏旁部首？它们叫什么？什么意思？

六、布置作业

这一周是单元的第五周，老师视班级同学的作业情况决定要不要详细地讲解作业。

这周的作业在蓝色练习本上。提醒同学们课文后的“读词读句”练习，这不仅是同学们的作业，也是爸爸妈妈的作业（要在练习册上签字的）。

第五项作业：如果同学们做了网上作业，CD Rom 作业可以不做。如果老师开设了网上教室，就可以“看”到同学们的作业情况，密码可以忽略。

第六项作业：学写汉字；

排字练习：请同学们记得把字剪开，下一周上课的时候带到学校，第一件事就是在课桌上把字排好。

七、与家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

1: 课外阅读需要家长的参与；

2: 生字卡片的使用和保存；

祝老师教学愉快！下周见。