

七年级第一单元备课指南

三、不换就不换吧

这是七年级第一单元第五周，我们学习《不换就不换吧》。

以下是上课步骤，请老师备课时参考。

一、复习与测验

这一周的测验在黄色练习本的第9页，测验内容是课本第16页常用词的第二部分。听写之前，给同学们5分钟的时间复习，一是让同学们安静下来，而是等等那些可能迟到的同学。

这一组的字词是形容词和颜色，建议老师听写的时候把课本上的词汇顺序打乱，简单常见的词汇先听写，比如，可以先听写颜色字，然后再一对一对地听写形容字词。

二、新课课文引入

这篇课文讲的是发生在战国末期的一个故事。故事中的唐雎不畏强权，不惜以自己的生命勇敢地捍卫自己国家的利益。

老师首先把课文有声有色地朗读一遍，边读边解释，解释的重点放在那些同学们不常见或可能不太理解的词汇上，另外还要根据下一周的作文教学内容，选择一些“节点”请同学们做上记号，以期引起注意。同学们在听过老师的朗读和解释后，下一步的词汇学习就比较容易了。

题目“不换就不换吧”，原来的题目是“唐雎不辱使命”，比较难懂。不换就不换吧！同学们，不换什么呢？

第一段：介绍了故事发生的背景，秦国很强大，安陵很小，秦国用欺骗的手段抢夺安陵的国土。无论怎样，安陵都是要屈服秦国的。唐雎在这样的情形下出使秦国，同学们想一想，唐雎要怎么做才能捍卫自己国家的利益呢？

故事一开始，就把一个大大的问号摆在了读者面前。

接下来一直到结尾，都是唐雎和秦王之间的斗智斗勇的对话。秦王的有恃无恐和不可一世的骄横，唐雎的不卑不亢。有勇有谋和舍命为国的气概，都可以从各自的对话中感受到。

这个故事最精彩的地方就在于对话，老师在朗读的时候要把秦王和唐雎这两个对立的双方表现出来。

秦王开口就是拿五百里地换安陵的五十里地，这明明就是欺骗，却表现得好像是吃亏一样。表现了秦王的狡诈和蛮横；

唐雎不慌不忙地陈述，祖先的土地岂是可以拿来交换的？唐雎有勇有谋，沉着应对，据理力争，以一千里地对秦王的五百里；

（故事读起来着实有点儿紧张。）

秦王没想到，小小安陵国的使者居然敢说不，一下子被激怒了，于是以大王发火，将会“伏尸百万，流血千里”相威胁。秦王的不可一世暴露无遗；

在这样的威胁下，唐雎没有退缩，以老百姓发火来回击；

秦王根本不把老百姓放在眼里，因为他觉得秦国太强大了。秦王的有恃无恐表露无遗；故事到这里，似乎没有什么可以让秦王退却。

就在这时，让所有人都意外的，唐雎跳起来，以自己一个老百姓发火，准备造成“伏尸二人，流血五步”的局面。故事的结局急转直下，原来秦王怕死，在唐雎以死相逼下，不换就不换了。

秦王最终在一个老百姓面前让步了。

三、词汇学习

词汇认读应是本课词汇教学的重点，因为大部分词汇都是常用词，对其意思的理解并不难。“伏尸百万，流血千里”和“伏尸二人，流血五步”这两个词语是理解这个故事的关键词。

老师应根据课时安排，尽量让班上的同学反复认读，把不认识的生字词减到最少，最好是零。

四、课文朗读

这个故事的朗读着重在对话上，老师可以把同学分三组，一组当故事的解说者，一组当秦王，一组当唐雎，分角色有感情地朗读；也可以请单个同学表演秦王和唐雎，其他的同学集体当故事的解说者。

课文朗读的形式可以多样化：

1: 同学们已经是七年级了,有了一定的学习能力,所以在朗读前,可以先请同学们默读,静静地体会故事;

2: 请同学们朗读,不需要全班同学整齐地读,是自己大声读给自己听。同学们朗读的时候,老师要巡视课堂,注意聆听每一个同学的朗读声;

五、语法和写作

这节课学习量词。

量词是用来计算人、事物或动作的单位的词。表示事物单位的成为“物量词”,如个、块、斤、丈等;表示动作单位的称为“动量词”,如次、回、趟、遍等。

量词是汉语学习中的一个难点,因为很多量词无法在英语中找到对应的翻译,尽管英语中也会用到“量词”。中文的数词或指示代词后接名词时,必须要在中间加入量词,而具体使用哪个量词,则要看后面的名词而定。学会正确地使用量词是中文学习的一个很重要的内容。

有很多用错量词的笑话,老师可以找来给同学们读读。

课本第 26 页的常用量词,请老师在课堂上辅导学生完成。鼓励学生写多个答案,越多越好。

六、常用词复习:

这一周同学们复习常用词的第一部分,在课本的第 26 页。这一次的常用字词是有关人的情感的,还有身体感觉的等。字词的认读不难,老师视班级学生的中文程度决定是否要解释每一个词汇的意思及用法。提醒同学们下周这部分词汇要听写。

七、作业

本周练习答案在网上的教学资源里,供老师批改作业时参考。

这一周的作业在蓝色练习本第 5 页上,老师要讲评一下上一次的写感想的作业。老师可以选出做得好的作业读给同学们听,并解释为什么这一篇写得好,请同学们运用到这一周的作业里。

1: 抄写课文第二、三小节,并提醒同学们背下第三小节,下一周要默写。有家长和同学常常会质疑,为什么要默写?因为除了增加语感外,还是一个 brain exercise;

2: 填空: 这道题非常简单, 只要认真照着课文就能做好。这道题的目的是让学生在
家里再次认真阅读课文;

3: 这道题已经搬到网上了, 老师如果开设了网上教室而且学生都进入了, 密码就不
需要了;

4: 语法练习一量词填空。请同学们务必动脑筋, 写出正确的量词, 不要闹笑话;

5: 这是阅读理解题, 要求同学们阅读《汽车旅馆》后, 写下一、两点感想, **要求具
体、有说服力**。

同一篇故事, 每个人的理解都不一样, 被感动的情节也不一样。怎样让读者相信你的
感想呢? 也就是怎样让你的感想有说服力呢?

首先要认真阅读, 把文章里触动你的地方划下来认真体会, 然后再开始写。写的时候,
用一、两句话把感想表达出来后, 再用阅读文章里的故事情节来说明, 让读者明白这个感
想是有根有据的, 从而相信了, 也就是被说服了。

要求写一、两点感想: 一点可以详写, 另一点可以略写。

请同学们用开门见山的方式写感想。

八、打字练习 (20 分钟)

在学生做打字练习的时候, 老师要巡视课堂, 随时帮助有需要的同学。

这个练习, 强烈建议老师放在下课前 20 分钟做, 并且一定要严格规定, 在这 20 分钟以外
的时间绝对不能在课堂上使用电脑。学生上课的时候手上一旦有了电脑, 那么这个学生在
电脑上做什么老师完全控制不了, 不但学生自己的注意力会大受影响, 而且会影响到没有
“玩” 电脑的学生。

九、与家长的沟通

这是七年级第一单元的第五周, 根据前几周的作业情况, 老师决定是否还要详细地给
家长解释这一周的每一项作业。不过, 课外阅读作业是要提醒的, 虽然现在不再要求家长
听孩子阅读并签字了, 但是可能的话, 还是请孩子读给家长听, 请家长和孩子一起讨论读
后的感想和心得。