

学前班第二单元备课指南

第四周 主食和副食（二）

这个星期，我们学习儿歌《漱口》，语汇学习是《主食和副食》的第二部分。

每周上课的基本步骤和教法，请点击阅读 <https://goo.gl/N6Uvkk>

以下是本周的教学内容，请老师们参考《每周上课的基本步骤和教法》，根据班级学生的学习情况灵活安排。

一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话仍然是“问爱好”，不过这次问的是颜色。基本句型是：你最喜欢什么颜色？我最喜欢蓝色。通过这个话题，老师可以把常见的颜色都教孩子们说一遍。环顾教室，看看教室里的东西都是什么颜色？小朋友身上穿的衣服都是什么颜色？再拿出上一周的语汇卡片，请同学们复习，说说它们的名称和颜色。

老师可以把上周的和本周的学说话连在一起练习：

你喜欢吃米饭吗？喜欢。米饭是什么颜色？白色。你喜欢白色吗？还有什么东西是白色的？

你喜欢吃青菜吗？不喜欢。青菜是什么颜色？绿色。你喜欢绿色吗？还有什么东西是绿色的？

二、课文学习

课文的教学请点击参阅 <https://goo.gl/N6Uvkk>

跟第一单元的基本教学方法一样，学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字法”教小朋友听儿歌学认字。（见课本正文前的第 iv 页的儿歌使用说明）。

这节课的课文是《漱口》，说的是漱口的动作。注意：漱口和刷牙是不一样的事情。

老师带着孩子们先把漱口读一遍，然后找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

1. 你们漱口吗？漱口和刷牙不一样，请孩子们描述一下这两件事。
2. 你们什么时候漱口？吃完东西的时候。
3. 为什么吃完东西要漱口？卫生、保护牙齿。

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了，帮助孩子们“开口”的办法，请老师点击 <https://goo.gl/wfYLyH> 参阅《学前班教学总论》。

三、语汇学习

语汇学习的目的是学说话，图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是主食和副食的第二部分，彩色图片在课本第 30 页；

这堂课的图片都是食物，孩子们都很熟悉。老师把每个图片展示给孩子们看的时候，不要只是简单地说出图片上食物的名字，而是要借“图”发挥，找个话题，让每个孩子都开口讲话。

比如：饼干。老师可以问：

你们喜欢吃饼干吗？都有什么样的饼干？遇上同学们不会用中文说的东西，老师就教小朋友说几遍。

比如：果酱。老师可以这样问：

果酱里的果是什么？水果。水果都有什么呀？不同的水果做的果酱叫什么？草莓酱、蓝莓酱、苹果酱、……

果汁：按照果酱的问题，再问果汁；

……

一张图片一张图片地讲过来，老师抛出话题，让孩子们多讲，讲的话没有对错，讲中文就好。这样做一是让孩子们“开口讲话”，二是让孩子们多听中文，所以，老师一定要 100%讲中文。这样做的另外一个好处是，班上普通话不太好的同学，就算他们不太讲，他们的听力也会在这样的氛围下逐步得到提高。

四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写，用手写。这节课我们学习写“口”。请老师注意每个小朋友“写”字时的笔画顺序。老师一笔一笔地教，边用手比划，边大声说出笔划的名称：竖、横折、横；请孩子们一笔一笔地跟着在空中“写”，边“写”边说：竖、横折、横。每个孩子都能正确地“书写”后，请他们把作业本拿出来，在本子上用手把四个写字练习都用手指“写”一遍，然后请他们回家后用铅笔写好。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上面的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业，请同学们做完后在作业本上选出密码，这个星期的密码是不同的图片，还有数字。

五、讲故事

这节课的故事是《乌鸦喝水》，课堂用的彩色故事可以在这里 <https://goo.gl/vTQfHd> 下载。

故事不长，老师讲的时候要慢一些，一是要照顾那些听力不太好的同学，二是要留时间让孩子们理解。

祝老师教学愉快！我们下周再见。