

六年级第二单元备课指南

二、金鱼

这是第三周，我们学习课文《金鱼》；语法部分，我们学习中英文句子中词序的不同。详细的教学步骤请参阅《作文单元的教学步骤和方法》<https://goo.gl/e3DC5R>

以下是本周的教学内容，请老师备课时参考。

一、听写

这一周听写课本第 60 页常用词复习的第二部分。

二、课文学习

老师带着同学们一起首先把课文有声有色地朗读一遍。读的时候，按照老师的备课计划，在需要讲解的段落处停下来。结合上一周和下一周的作文教学内容“主题”和“开头”，请同学们注意这篇作文的主题，作者是怎样开头的。

题目《金鱼》，听到这个题目，同学们想到了什么？大家都不陌生吧？请大家试着描述一下他们家里的或是他们见过的金鱼。

这篇短文共有五个自然段。

1. 第一段：作者每天从学校回来的第一件事就是看金鱼。这说明了什么？作者喜爱他的金鱼。
2. 第二段：段落主题：小金鱼很活泼。作者是怎么描写的？作者在这里用了很多动词，拟人化的手法加上作者的想象力；拟人化的描写同时又表达了作者对金鱼的喜爱；注意这个句型：这个…，那个…，还有的…；
3. 第三段：金鱼起床。作者把这个事件写得非常详细，看得出作者对金鱼的观察非常仔细，这种观察不是一天两天的；从作者对金鱼的细节描写中，读者又一次感受到作者对金鱼的喜爱；（如果不爱一个东西，你会天天看它吗？会看得如此仔细吗？）这一段的描写，作者同样地用了很多生动的动词；而且还有很多排比句的句型：有的…有的…；时而…时而…；一会儿…一会儿…等等；
4. 第四段：作者和金鱼之间的交流。作者把金鱼当成他的朋友，再次让读者感到了作者对金鱼的喜爱之情；

5. 结尾用一句话再次点题；

老师提问：《金鱼》的主题是什么？文章的开头告诉了读者什么信息？老师可以把课本第 70 页上的有关《金鱼》的思考题放在这个环节请同学们学习讨论，重点是请同学们为课文的第二段和第三段中所有的动词画上下划线；

三、词汇学习

本课共学习 35 个词汇，要求学生们会认会读，并且懂得意思。我们为部分理解上可能有困难的词汇做了注解和教学提示，词汇前的编号与课文上的编号一致，请老师们根据您的情况增加或减少。

2: 鱼缸：“缸”是用来盛东西的，用陶、瓷或玻璃等材料制成：例如：水缸、米缸等；缸的偏旁是“缶”，读 fǎu，古代一种用瓦做的盛酒的容器；

3: 游戏：课文里是动词；

4: 争食：抢食物；

6: 摆着：摆在这里是“来回摇动”的意思；

9: 追逐：to chase；

10: 围拢：拢：把松散的东西合在一起；围拢：从周围向一个地方聚集；

12: 蹭蹭：to rub；磨、擦；

14: 胸鳍：fin；鱼类的运动器官，按所在部位，可分为胸鳍、腹鳍、脊鳍、臀鳍、尾鳍等；读音：qí；

18: 缸壁：鱼缸里面的“墙”；

22: 圆圆的：注意不要把“圆”和“园”混淆了；

23: 晶莹：sparkling and crystal-clear；明亮清澈；

28: 甩甩：不要和“用”混淆了；

29: 鼓起：“鼓”是一种打击乐器；作为动词的意思之一是高起来、凸出来；请同学们想想金鱼的眼睛是不是高起来、凸出来的？

32: 充满：fill with；完全占满；课文里是说鱼缸里满满的都是生的气息；

33: 生气：生气在课文里的第三段出现了两次：第一次是“它一会儿鼓起圆圆的眼睛，像是生气了”；第二次是段落的结尾“这时候，鱼缸里一下子充满了生气。”第一个“生气”的意思是 angry；而第二个是活力和生命力的意思；

四、课文朗读

请同学们朗读课文，课文朗读的形式请多样化。

具体的做法请参阅《作文单元的教学步骤和方法》<https://goo.gl/e3DC5R>

五、语法和写作

这一周的语法学习主要是比较中文和英文句子中的词序的不同，这也是同学们在写中文句子时常常会犯错的地方。

最基本的也是最简单的一个避免犯错的做法：中文句子里，有关 where、when、how 等的修饰短语通通都放在动词的前面，而在英文句子里，这些修饰短语可以放在动词的后面。

请老师利用课本上的例句对照着给学生讲解。

中文句子：下午，我从学校回来。

英文句子：我回来从学校下午。/下午，我回来从学校。

中文句子：鱼儿有的紧贴着缸壁休息，有的在缸底安静地睡觉。

英文句子：有的鱼儿休息紧贴着缸壁，有的安静地睡觉在缸底。

六、常用字词复习：

在课本第 70 页，这一周同学们复习常用词的第一部分，这一部分的字词主要是动物和植物，对意思的理解基本没有问题，书写方面：注意“反犬旁”和“提手旁”不要写成一样的，请老师用板书跟同学们强调一下。

提醒同学们下周这部分字词是要听写的。

七、作业

作业答案在网上相应的单元教学资源里，<http://mlpchinese.com/support/grade/6/>，供老师批改作业时参考。

这一周的作业在蓝色练习本第 12 页，对作业的详细解释请参阅 <https://goo.gl/e3DC5R>

老师需要提醒同学们：

1. 下一周要默写第四小节；
2. 语法练习：英译中：不要生硬地翻译，先把英文读懂后，再用中文说出来。中文句子和英文句子中的词序是不一样的；
3. 阅读理解：第 1 题回答“怎样”；第 2 题有三个问题，第三个问题回答“为什么；”

4. 请同学们做网上作业；

八、打字练习（20 分钟）

九、与家长的沟通

请老师下课后及时跟家长发布今天的上课内容及这一周的中文作业。

与家长沟通的详细内容请参阅 <https://goo.gl/e3DC5R>