

一年级第二单元备课指南

三、袋鼠

这一周我们学习谜语《袋鼠》，外加 5 个看图识字。要求同学们会认会读 18 个生字，学习 4 个新的表意部首，继续探索汉字结构；还要学写四个汉字。

以下是本周的主要教学内容，请老师备课时参考。每周可以做些顺序上的调整，以使课堂教学没有那么呆板。

一、复习和听写

第二周开始，我们有针对上一周的复习和听写。复习的具体做法请老师们点击这里 <https://goo.gl/JDrSDS> 参考《一年级的基本教学方法》。

二、引入新课

老师把袋鼠的谜语说一遍，请同学们猜。请已经知道的同学不要说出来，让没有听过的同学慢慢想。在同学们思考的时候，老师再慢慢地说一次谜语，必要的话，连说带比划，让同学们理解，一直到同学们猜出为止。

猜出来以后，请同学们聊聊袋鼠这种动物。它生活在哪里呀？喜欢吃什么？它跟其他动物不一样的地方？等等。

以下信息摘自维基百科。

关于袋鼠：

动物学家考证，袋鼠是袋类动物的典型代表。袋类动物是发育不完全的动物，属早产胎儿，所以需要在育儿袋中发育。母袋鼠有四个乳头，两个高脂肪，两个低脂肪，母袋鼠一般每胎产 3 至 4 个仔，袋鼠出生后即要入袋，食用低脂肪乳水，这就决定了每胎袋鼠仔只能存活 2 个。袋鼠出生时非常小，大约只有 1 粒花生米那大，成年袋鼠的身高大约为 1.6 米，体重可以达到 50 公斤。袋鼠用下肢跳动，奔跑速度非常快，时速可达 50 公里以上。袋鼠有一条“多功能”的尾巴，其作用非常大，在休息时它可以支撑于地，与双下肢共同起到平衡身体的作用，跑动中尾巴更是重要的平衡工具，另外袋鼠尾巴还是重要的进攻与防卫的武器。还有人说袋鼠是一种勇敢的动物，它只往前进而不往后退。

三、生字学习

在生字的认读学习中，可以把汉字结构、偏旁部首、以及写字的教学揉合进来。学过的汉字结构和偏旁部首，可以请同学们先说，说错了或说不出来时，老师再提醒。

1. 袋鼠：袋：衣字底，是今天的新偏旁，跟布有关，口袋；鼠：这个字的下面像不像老鼠的脚和尾巴？这两个字都是上下结构。
2. 奇怪：strange, odd; 不寻常；
3. 好：这里的意思是“很，非常”；左右结构，女字旁；
4. 胸：chest；月字旁是今天的新偏旁，月字旁的字大多跟身体部位有关系；我们学过的月字旁的字还有哪些？参阅课本 P34
5. 挂：左边是提手旁，是今天的新偏旁。这是一个跟手有关系的动作；右边是两个土字；
6. 放：to put; to place;
7. 果：课文里指的是“水果”，这是个合体字；
8. 菜：这个字是上下结构，上面是草字头，代表这个字跟植物有关；草字头是今天的新偏旁，
9. 娃：女字旁，右边跟“挂”一样，是两个土字；“娃”和“挂”有一样的表音部首；
10. 爬：请同学们看看这个字是什么结构？半包围。里面的巴是它的表音部首；
11. 来：“来”跟“米”看起来很像，提醒同学们不要混淆了；“米”这个字的笔画更像是稻穗；
12. 米：rice;
13. 田：这是个象形字，请同学们看看农田的图片就清楚了；
14. 石：stone, rock;
15. 土：dirt; soil;
16. 木：tree; wood;



四、写字练习

写字之前，要再提醒孩子们注意笔画顺序，千万不能用“画”的，我们上的是中文课，不是画画课哦！

五、课文学习

引入课文的时候，老师已经把课文的意思讲解过了，这个环节就以朗读为主。请全班同学们一起念，念的时候用手指点着每个字，边念边移动。不要忘了谜语下面的看图识字。

可以请同学一个一个地朗读；还可以把句子分开，把同学们分成组，接力读。总之，朗读的形式要多样化，最后看谁能把今天的谜语背出来。

六、本课总结

在下课之前，老师把今天的学习内容概括一下：

1. 再认读一遍生字；
2. 汉字结构：请同学们说说他们知道的几种汉字结构。今天的 18 个生字里，哪些是这些结构；
3. 偏旁部首：今天学了哪几个偏旁部首？它们都是什么意思？
4. 表音部首“娃”：请同学们读：娃一挂，体会一下发音；
5. 表音部首“巴”：请同学们读：爬一爸，体会一下发音；

七、布置作业

这一周是单元的第三周，老师视班级同学的作业情况决定要不要详细地讲解作业。

这周的作业在蓝色练习本上。提醒同学们课文后的“读词读句”练习，这不仅是同学们的作业，也是爸爸妈妈的作业（要在练习册上签字的）。

第五项作业：如果同学们做了网上作业，CD Rom 作业可以不做。如果老师开设了网上教室，就可以“看”到同学们的作业情况，密码可以忽略。

第六项作业：学写汉字；石、田、土、木；

排字练习：请同学们记得把字剪开，下一周上课的时候带到学校，第一件事就是在课桌上把字排好。

八、与家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

- 1: 课外阅读需要家长的参与；

2: 生字卡片的使用和保存;

祝老师教学愉快! 下周见。