

## 学前班第二单元备课指南

### 第三周 主食和副食（一）

这个星期，我们学习儿歌《吃饭》，语汇学习是《主食和副食》。

每周上课的基本步骤和教法，请点击阅读 <https://goo.gl/N6Uvkk>

以下是本周的教学内容，请老师们参考《每周上课的基本步骤和教法》，根据班级学生的学习情况灵活安排。

#### 一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话是“问爱好”。基本句型是：你喜欢 X X 吗？我喜欢/不喜欢 X X。这个话题有很大的发挥空间，老师可以问小朋友喜欢（玩具）吗？可以问喜欢（同学）、学校、科目吗？等等；请孩子们互相问，中文程度好的学生，可以加上：为什么？

老师可以把上两周的和本周的学说话连在一起练习：

这是什么？这是花。你喜欢花吗？我喜欢/不喜欢。

那是什么？那是电脑。你喜欢电脑吗？我喜欢/不喜欢。

#### 二、课文学习

课文的教学请点击参阅 <https://goo.gl/N6Uvkk>

跟第一单元的基本教学方法一样，学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字法”教小朋友听儿歌学认字。（见课本正文前的第 iv 页的儿歌使用说明）。

这节课的课文是《吃饭》，说的是米饭和几种常见菜。

在念课文以前，老师可以找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

1. 你们每天吃什么？（这一句是问主食，老师要给出提示：米饭、面包、面条…）
2. 你们每天吃什么菜？这个问题会引来很多回答，如果没有人说今天的词汇的话，老师要引导同学们说出来：豆腐、鸡蛋、青菜；
3. 你们喝汤吗？什么汤？鸡汤、骨头汤、肉汤；
4. 你们喜欢吃青菜吗？喜欢吃什么青菜？

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了，帮助孩子们“开口”的办法，请老师点击 <https://goo.gl/wfYLyH> 参阅《学前班教学总论》。

### 三、语汇学习

语汇学习的目的是学说话，图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是主食和副食的第一部分，彩色图片在课本第 28 页；

这堂课的图片都是食物，孩子们都很熟悉。老师把每个图片展示给孩子们看的时候，不要只是简单地说出图片上食物的名字，而是要借“图”发挥，找个话题，让每个孩子都开口讲话。

比如：牛奶。老师可以问：

牛奶是哪来的？你们喝不喝牛奶？喜不喜欢喝牛奶（今天的学说话句型）？牛奶是什么颜色的？

比如：三明治。老师可以这样问：

你们吃过三明治吗？为什么叫“三”明治？哦，它有三层。你们说说你们吃的三明治里面都有什么呀？遇上同学们不会用中文说的东西，老师就教小朋友说几遍。

比如：饺子。饺子好吃吗？饺子里面都有什么呀？

.....

一张图片一张图片地讲过来，老师抛出话题，让孩子们多讲，讲的话没有对错，讲中文就好。这样做一是让孩子们“开口讲话”，二是让孩子们多听中文，所以，老师一定要 100%讲中文。这样做的另外一个好处是，班上普通话不太好的同学，就算他们不太讲，他们的听力也会在这样的氛围下逐步得到提高。

### 四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写，用手写。这节课我们学习写“米”。请老师注意每个小朋友“写”字时的笔画顺序。老师一笔一笔地教，边用手比划，边大声说出笔划的名称：点、（撇）点、横、竖、撇、捺；请孩子们一笔一笔地跟着在空中“写”，边“写”边说：点、（撇）点、横、竖、撇、捺。每个孩子都能正确地“书写”后，请他们把作业本拿出来，在本子上用手把四个写字练习都用手指“写”一遍，然后请他们回家后用铅笔写好。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上方的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业，请同学们做完后在作业本上选出密码，这个星期的密码是不同的图片，还有数字。

## 五、看图说话

这节课不讲故事，我们学习看图说话：聚会。

课堂用挂图可点击 <https://goo.gl/i7jnJT> 下载。

请老师把挂图下载后印成彩色的海报，大小至少是 11x14 的。老师为这份海报设计几个问题，问题的答案是开放的，没有对错，请同学们多讲。等到同学们把第一个问题讲得差不多了，再扔出第二个问题……，直到下课。

以下问题供老师备课时参考：

- 1：请大家说说图片上的小朋友们在干什么？
- 2：用中文说说挂图上都有什么东西？
- 3：画上的小朋友在干什么？
- 4：请孩子们描述一下画上的小朋友的表情。

祝老师教学愉快！我们下周再见。