

## 七年级第一单元备课指南

### 马老师谈作文（第九讲）

这是七年级第一单元第二周，也是第九次作文学习。

我们学习马老师谈作文（9）《故事情节要精彩，出人意料巧安排》。

以下是上课步骤，请老师备课时参考。

#### 一、测验与复习下一周的听写

这一周的测验在蓝色练习本的第9页，测验内容是默写《高尔基与小摄影师》的第二小节，另外还有听写课本第4页常用词复习的第一部分。关于常用词的听写，建议老师把课本上的词汇顺序打乱，简单常见的词汇先听写。

测验之前，给同学们5分钟的时间复习，一是让同学们安静下来，而是等等那些可能迟到的同学。

本周测验结束后，在作文教学开始前，请帮助同学们复习课本第4页的常用词第二部分，提醒同学们下一周要听写。

关于默写课文，如果班上有同学实在有困难，本着以鼓励为主的目的，老师可以采用一些折衷的办法让他们既能完成测验，又能达到学习的目的。例如：可以让他们在测验的格子里隔一行写下一句话；还可以在家里先把特别难记的字按段落的排列顺序写在相应的格子里等。这些没有办法的办法只能私下里跟这些同学的家长个别沟通，请家长配合，老师不要在班上讲，以免其它有能力默写的同学也照办。

#### 二、范文选读

请老师领着全班同学一起首先把范文《镜子打破了吗？》有声有色地朗读一遍，然后请同学们说说这篇文章是否有趣？什么地方最有趣？哪一个情节是作者详写的？

#### 三、《马老师谈作文（9）》

对话《马老师谈作文》的教学，可以交替采用以下办法，请老师参考。

方法一：把班上同学分成两组：一组是小丽，一组是亮亮，老师自己当马老师。大家一起朗读对话。在遇到重要内容的时候，老师停下来做讲解，请同学们做笔记；

方法二：老师把针对这篇对话准备好的问题，写在黑板上或用 PPT 展示给同学们，或者印成材料发给同学，把问题跟同学们交待清楚后，请同学们自己默读或朗读对话，边读边找答案。老师巡视课堂，随时检查和帮助同学。

《马老师谈作文》第九讲包含的要点是：

1：概括性地复习作文第一单元的学习内容：通过四篇“状物”作文，学习了主题的重要性，以及如何写开头、中间和结尾。这四篇状物作文是：小物件、小动物、小植物和小天地；

2：概括性地复习作文第二单元的学习内容：通过描写一种自然现象和一个你亲身经历的过程，同学们学习了怎样把文章写具体；在翻译《Anansi and talking melon》的过程中，同学们学习了怎样写出地道的中文；

3：这个单元我们学习写小故事。

4：故事是什么？它和一般的事情有什么不同？

5：情节是什么？

6：怎么才能把故事写得引人入胜？

7：还记得以前讲过的详写和略写吗？在一个故事里，哪些要详写？哪些要略写？为什么？

#### 四、文章讨论

《高尔基和小摄影师》：哪个情节最引人入胜？为什么？

《新的蓝衣裳》：什么情节让这个故事有意思？

#### 五、学生习作阅读

课本第 12、13、14 页有三篇学生习作，请同学们默读或朗读后发表自己的意见：写得好不好？好在哪里？不好在哪里？如果你是作者，你会怎么写？

老师根据课时，可以选择三篇都点评，或者选一篇点评。

#### 六、本周作文：

这一周的作文是“写一个故事，记录你所经历过的一件有趣的或印象深刻的一件事。”重点是“经历过的”，那一定是真事。

把时间交给同学们，请他们在课堂上做作文准备。这是学生们的脑力激荡时间，老师巡视课堂，随时给予指导。

### **七、与家长的沟通**

这是七年级第一单元的第二周，也是新学年的第一次作文。请提醒家长这个星期的中文作业是写作文，下个星期的测验是第一课常用词复习的第二部分。