

七年级第二单元备课指南

马老师谈作文（第十三讲）

这是七年级第二单元第二周，也是第十三次作文学习。

我们学习马老师谈作文（13）《刻划人物先立意，选好事例再动笔》。

以下是上课步骤，请老师备课时参考。

一、测验

这一周的测验在蓝色练习本的第 19 页，测验内容是默写《晏子使楚》第四小节段落开始直到晏婴的话说完为止的部分，不是整个段落；另外还有听写课本第 49 页常用词复习的第一部分。关于常用词的听写，建议老师把课本上的词汇顺序打乱，简单常见的词汇先听写，成对的形容词不要拆散。

测验之前，给同学们 5 分钟的时间复习，一是让同学们安静下来，而是等等那些可能迟到的同学。

关于默写课文，如果班上有同学实在有困难，本着以鼓励为主的目的，老师可以采用一些折衷的办法让他们既能完成测验，又能达到学习的目的。例如：可以让他们在测验的格子里隔一行写下一句话；还可以在家里先把特别难记的字按段落的排列顺序写在相应的格子里等。这些没有办法的办法只能私下里跟这些同学的家长个别沟通，请家长配合，老师不要在班上讲，以免其它有能力默写的同学也照办。

二、下一周的听写

下周的听写有两部分：

1：课本第 49 页的常用词第二部分；

2：黄色练习本第 10 页的第一题：来自第一课课文的词汇（要求同学们自己回家练习）；

本周测验结束后，在作文教学开始前，请帮助同学们复习课本第 49 页的常用词第二部分，这一部分的字词主要是跟衣服有关的，意思不难，但是有些字不好写，有些字容易写错。比如：衣字旁有两点、鞋和靴、帽、睡等。

三、范文选读

请老师领着全班同学一起首先把范文《我》有声有色地朗读一遍，然后请同学们说说这篇文章是否有趣？什么地方最有趣？读了这篇文章后，是不是眼前就有了这么一个假小子的样子？

第一段：介绍人物出场，描写了“我”的外貌，并介绍了“我”的基本情况，读者对“我”有了一个基本的了解；

第二段：段落主题：天生就是假小子。作者用穿衣服和小野马一样的性格来说明主题；

第三、四段：段落主题：顽皮。作者用发生在去年暑假的一件事来说明“我”的这个特点。这一段是作者详写的，一连串的细节一气呵成，描写非常生动。尤其是，“我”从树上跌了个仰八叉后，还没爬起来，一眼看到蚂蚁，就忘了疼痛，观察起蚂蚁来，一直到蚂蚁搬完骨头，才一瘸一拐地回家，……。看了真让人忍俊不禁，这真是一个顽皮的小子！

第四段：段落主题：爱读书。在描写这个特点的同时，还没有忘记顽皮：我高兴地抓过书，（不是拿起书），“咚”地一下子坐到椅子上，这些都很形象地又描写了“我”的顽皮，这种顽皮却不是讨人厌的，是非常可爱的。段落结尾，“我”跟着书里的人物哭、笑，表现了“我”顽皮以外的另一面：也有感情细腻的时候；

第六段：结尾：回应第一段；

请同学们继续读第二篇范文《我的缺点真多》。

请同学们说说《我》和《我的缺点真多》这两篇文章，喜欢哪一篇？为什么？

这个星期的作文就是写你自己，题目就叫《我》。

四、《马老师谈作文（13）》

对话《马老师谈作文》的教学，可以交替采用以下办法，请老师参考。

方法一：把班上同学分成两组：一组是小丽，一组是亮亮，老师自己当马老师。大家一起朗读对话。在遇到重要内容的时候，老师停下来做讲解，请同学们做笔记；

方法二：老师把针对这篇对话准备好的问题，写在黑板上或用 PPT 展示给同学们，或者印成材料发给同学，把问题跟同学们交待清楚后，请同学们自己默读或朗读对话，边读边找答案。老师巡视课堂，随时检查和帮助同学。

《马老师谈作文》第十三讲包含的要点是：

1：复习前三个单元马老师谈作文共十二讲的题目，以及各单元作文学习的重点：

第一学期：作文的五个部分：主题、题目、开头、正文和结尾，它们各自的作用以及之间的关系；

第二学期：怎样把文章写具体，怎样把一个过程写清楚，不要写“英式中文”；

第三学期：通过学写几个几个故事，学习怎样写一件事；

第四学期：学习怎样写人；

2: 还记得《晏子使楚》是怎样刻划晏子的机智的? 通过三件事;

3: 一个人的个性、品格和特点是发生在这个人身上的事情来表现出来的。我们上个单元学习的写事情, 就是为这个单元写人物而准备的;

4: 再来分析《我》和《我的缺点真多》是怎样描述两个“我”的;

5: 不要忘了外貌和衣着也是描写人物不可缺少的。比如, 范文《我》里开头就写了“我”的穿衣习惯: 不喜欢穿女孩通常穿的衣服;

五、本周作文课堂准备

这一周的作文是“我”。

把时间交给同学们, 请他们在课堂上做作文准备。这是学生们的脑力激荡时间, 老师巡视课堂, 随时给予指导。

六、打字练习 (20 分钟)

在学生做打字练习的时候, 老师要巡视课堂, 随时帮助有需要的同学。

这个练习, 强烈建议老师放在下课前 20 分钟做, 并且一定要严格规定, 在这 20 分钟以外的时间绝对不能在课堂上使用电脑。学生上课的时候手上一旦有了电脑, 那么这个学生在电脑上做什么老师完全控制不了, 不但学生自己的注意力会大受影响, 而且会影响到没有“玩”电脑的学生。

七、与家长的沟通

请提醒家长这个星期的中文作业是写作文, 下个星期的听写包括两部分:

1: 课本第 49 页的常用词第二部分;

2: 黄色练习本第 10 页的第一题;

请家长提醒孩子们在家准备好。