

一年级第二单元备课指南

二、镜子

这一周我们学习谜语《镜子》。要求同学们会认会读 13 个生字，学习五个新的表意部首和一个表音部首，继续探索汉字结构；还要学写四个汉字和一个笔画。

以下是每周上课的基本步骤，请老师备课时参考。每周可以做些顺序上的调整，以使课堂教学没有那么呆板。

一、复习和听写

第二周开始，我们有针对上一周的复习和听写。复习的具体做法请老师们[点击这里](https://goo.gl/JDrSDS) <https://goo.gl/JDrSDS> 参考《一年级的基本教学方法》。

二、引入新课

什么是 Copycat? 同学们可以举个例子描述一下吗? (当然要讲中文)

我们今天也要学一个 Copycat, 不过这不是人, 是个东西。请知道的小朋友先不要说出来。老师说出谜语, 请大家猜。


脸上脏不脏, 看他就知道。你看一看这个东西, 就知道你的脸脏不脏了。同学们猜出来是什么了吗? 你们每天是不是都要用到它? 什么时候用? 早上? 晚上? 老师可以围绕“镜子”这个话题, 引导同学们练习说中文。

请同学们大声说出“镜子”的谜语, 等同学们都会说了, 有些同学可能都会背了, 就可以进入生字教学了。

二、生字学习

在生字的认读学习中, 可以把汉字结构、偏旁部首、以及写字的教学揉合进来。学过的汉字结构和偏旁部首, 可以请同学们先说, 说错了或说不出来时, 老师再提醒。

1. **镜**: 左右结构。左边是金字旁, 金字旁的意思是金属, metal。有这个偏旁的字大多跟金属有关。我们用的镜子是用什么材料做的? 为什么这个字是金字旁呢? 原来, 在古代, 人们用的镜子是用铜 (copper) 做的, 那时还没有玻璃呢!
2. **他**: he/him。左右结构, 单人旁。单人旁的意思跟“人”有关, 有这个偏旁的字, 大多跟“人”有关系。

3. **也**: too, also。合体字。请同学们对照看看“也”和“他”，这个字要求会写，总共三笔：横折钩、竖、竖弯钩，可以请同学们用手指在空中“写”。可以请同学们用“也”做造句练习，老师先说个例句：他说中文，我也说中文，请同学们模仿着说话；
4. **哭**: 上下结构。上面两个口，像不像两只眼睛？下面的那个点像不像一滴眼泪？这个字要求会写，总共十笔，要注意的是那个点最后写，而且要写对位置；
5. **笑**: 上下结构，竹字头。竹字头的意思是 **Bamboo**，看看是不是像竹叶的样子？关于这个字，有一种解释是：竹子被风吹弯了的样子好像人笑弯了一样（仅供参考）。把“哭”和“笑”摆在一起，请同学们感觉一下这两个字：是不是看到“哭”就想到了眼泪，看到“笑”嘴巴就咧开了？为什么有的偏旁部首要说 xx 旁？有的要说 xx 头？有的要说 xx 底呢？
6. **脸**: 左右结构，月字旁。（这个偏旁不在本课的教学内容里）
7. **脏**: dirty。左右结构，也是月字旁。
8. **就**: 这是个虚词，在本课的意思相当于英文的“then”。左右结构。
9. **知**: know。左右结构。常和“道”一起用；
10. **道**: 请同学们说说这个字是什么结构？半包围结构。什么偏旁？走之底。“道”有“路”和“说”的意思。知道：know。
11. **爸**: 上下结构，上面的“父”表示意思（不在本课的教学内容中），下面的“巴”表示读音。这是我们学的第一个表音部首。这个字要求会写，共八笔，注意上面的写法：先左后右，第一、二笔是撇点和捺点，第三、四笔是撇和捺；下面的写法：横折、竖（中间的短竖）、横、竖弯钩。
12. **妈**: 左右结构，女字旁。左边的偏旁“女”表示意思，右边的“马”表示读音。左右结构的字的偏旁部首通常在字的哪一边？上下结构的字的偏旁部首通常在上边还是下边？这个字要求会写，共六笔。要注意做偏旁部首的“女”，最后一笔“横”碰到撇就停，不出头，而且要写得瘦一点儿；
13. **爱**: love。上下结构，下面是“友”，朋友之间互相关爱；可以请同学们用“爱”做造句练习，老师先说个例句：我爱打篮球，我爱吃苹果等；请同学们模仿着说话；

14.看：这个字不在生字学习里，但是出现在汉字结构和偏旁部首里，所以，建议老师把“看”加在生字学习环节。半包围结构，注意，跟我们上一周学过的半包围结构的形式不一样；偏旁部首是“目字底”，还记得“目”是什么意思吗？对了，眼睛，所以有“目字旁”或“目字底”的字大多跟眼睛有关系；

三、写字练习

写字之前，要再提醒孩子们注意笔画顺序，千万不能用“画”的，我们上的是中文课，不是画画课哦！

笔画“竖折折钩”，请同学们边写边念出声以帮助记忆；

四、课文学习

引入课文的时候，老师已经把课文的意思讲解过了，这个环节就以朗读为主。请全班同学们一起念，念的时候用手指点着每个字，边念边移动，不要忘了谜语下面的两句话：我爱爸爸，我爱妈妈。

还可以请同学一个一个地朗读；还可以把句子分开，把同学们分成组，接力读；总之，朗读的形式要多样化；

五、本课总结

在下课之前，老师把今天的学习内容概括一下：

1. 再认读一遍生字；
2. 汉字结构：请同学们说说他们知道的几种汉字结构。把课本翻到汉字结构学习的那一页，看看半包围结构的两种形式；
3. 偏旁部首：今天学了哪几个偏旁部首？它们都是什么意思？“目”在字的旁边，比如眼和睛，就叫“目字旁”，在字的下面就叫“目字底”，比如看；
4. 表意部首“巴”：请同学们读：巴--爸，体会一下发音；

六、布置作业

这一周是单元的第二周，老师视班级同学的作业情况决定要不要详细地讲解作业。

这周的作业在黄色练习本上。提醒同学们课文后的“读词读句”练习，这不仅是同学们的作业，也是爸爸妈妈的作业（要在练习册上签字的）。

第五项作业：如果同学们做了网上作业，CD Rom 作业可以不做。如果老师开设了网上教室，就可以“看”到同学们的作业情况，密码可以忽略。

第六项作业：学写笔画和女字旁：这个练习不在练习本的格子里，老师可以把它们作为 Extra Credit，放在下一周的听写里。

排字练习：请同学们记得把字剪开，下一周上课的时候带到学校，第一件事就是在课桌上把字排好。

七、与家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

- 1: 课外阅读需要家长的参与；
- 2: 生字卡片的使用和保存；

祝老师教学愉快！下周见。