

## 六年级第二单元备课指南

### 马老师谈作文（第一讲）

这是六年级第二单元第一周，也是第一次作文学习。

我们学习马老师谈作文（1）《主题好比是目标，看好目标向前跑》。

以下是上课步骤，请老师备课时参考。

#### 一、测验

这一周的测验在蓝色练习本的第21页，测验内容是默写《我的“小花鹿”》的第四小节；另外还有听写课本第60页常用字词复习的第一部分。关于常用字词的听写，建议老师把课本上的词汇顺序打乱，简单常见的词汇先听写。

测验之前，给同学们5分钟的时间复习，一是让同学们安静下来，而是等等那些可能迟到的同学。

关于默写课文，如果班上有同学实在有困难，本着以鼓励为主的目的，老师可以采用一些折衷的办法让他们既能完成测验，又能达到学习的目的。例如：可以让他们在测验的格子里隔一行写下一句话；还可以在家里先把特别难记的字按段落的排列顺序写在相应的格子里等。这些没有办法的办法只能私下里跟这些同学的家长个别沟通，请家长配合，老师不要在班上讲，以免其它有能力默写的同学也照办。

#### 二、下一周的听写

本周测验结束后，在作文教学开始前，请帮助同学们复习课本第60页的常用词第二部分，这一部分的字词主要是跟人及身体部位有关的名词，意思不难，请同学们注意正确的书写笔顺。

#### 三、范文选读

请老师领着全班同学一起首先把范文《小恐龙“火焰”》有声有色地朗读一遍，然后请同学们说说这篇文章要告诉读者什么？作者是怎样把它传达给读者的？

这篇作文是一个跟同学们一样生活在美国的小朋友写的，你们这个星期的作业也是要写一个你喜欢的东西。

#### 四、《马老师谈作文（1）》

对话《马老师谈作文》的教学，可以交替采用以下办法，请老师参考。

方法一：把班上同学分成两组：一组是小丽，一组是亮亮，老师自己当马老师。大家一起朗读对话。在遇到重要内容的时候，老师停下来做讲解，请同学们做笔记；

方法二：老师把针对这篇对话的重点而准备的问题，写在黑板上或用 PPT 展示给同学们，或者印成材料发给同学，请同学们自己默读或朗读对话，边读边找答案。老师巡视课堂，随时检查和帮助同学。然后，全班同学一起讨论。

**《马老师谈作文》第一讲包含的要点是：**

- 1: 什么是写作？
- 2: 一篇文章是由哪几个部分组成的？无形的，却是最重要的那部分是什么？
- 3: 主题好比是什么？你喜欢或不喜欢它，对你的写作有什么影响？
- 4: 遇到自己不喜欢的主题，怎么写好呢？
- 5: 《我的“小花鹿”》的主题是什么？作者是怎么从文章的其它部分（题目、开头、中间和结尾）来表现这个主题的？

#### 五、本周作文课堂准备

这一周的作文是请同学们写一个喜欢的小物件或玩具。请注意：是小物件或玩具，意即没有生命的东西，一定要坚持这一点，因为动物、植物等都会逐步写到。作文字数在 300 字以上，请同学们跟家长商量后决定。

同学们在描写自己喜爱的物件时，怎么把喜爱之情传达给读者呢？就要参考《我的“小花鹿”》的写作方法：带着喜爱的心情描述外表，跟这个物件要有互动，开头和结尾要呼应，最重要的是不要忘了主题是什么。

黄色练习本 P11 页有作文准备。老师在解释完这个星期的作文后，把时间交给同学们，请他们在课堂上做准备。这是学生们的脑力激荡时间，老师巡视课堂，随时给予指导。

#### 六、打字练习（20 分钟）

在学生做打字练习的时候，老师要巡视课堂，随时帮助有需要的同学。

这个练习，强烈建议老师放在下课前 20 分钟做，并且一定要严格规定，在这 20 分钟以外的时间绝对不能在课堂上使用电脑。学生上课的时候手上一旦有了电脑，那么这个学

生在电脑上做什么老师完全控制不了，不但学生自己的注意力会大受影响，而且会影响到没有“玩”电脑的学生。

### **七、与家长的沟通**

请提醒家长这个星期的中文作业是写作文，这是同学们第一次写作文，请家长根据自己孩子的能力，在跟孩子讨论后决定每周的作文字数。有关作文的其他要求，请各位老师根据自己的情况跟家长沟通。

下一周的测验是听写课本第 60 页的常用词第二部分，请家长提醒孩子们在家准备好。