

## 学前班第二单元备课指南

### 第一周 我起来了/大自然（一）

这是学前班第二单元第一周：大自然（一）。

每周上课的基本步骤和教法请点击阅读 [mlpchinese.com](http://mlpchinese.com) 的[教学园地学前班](#)。

#### 一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话是“问东西”。基本句型是：这是什么？这是\_\_\_\_\_。老师要善于利用身边的物体，比如：教室里的东西，同学们身上穿的衣服，等等；老师可以指着桌上的电脑，说：“这是什么？”同学们回答：“这是电脑。”

老师还可以根据班上同学的情况寻找话题自由说话。例如把说话内容跟孩子们平时的生活和学习结合起来，或者，根据上一堂课的内容找话题等。找到孩子们熟悉的话题，聊天就容易了。

这节课是第二单元的第一堂课，老师可以问问同学们假期过得怎么样？请孩子们练习说和听中文。

#### 二、课文学习

跟第一单元的基本教学方法一样，学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字”法教小朋友听儿歌学认字。

这节课的课文是《我起来了》。这篇课文说的是起床。时间：天亮；谁：太阳和我；什么事儿：太阳和我天天早起。

借着课文，老师可以找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

1：你们什么时候起床？早上？

2：早上天为什么亮了？因为太阳起来了。

3：每天，谁最早起来？太阳

4：你们天天起来吗？太阳呢？

5：如果太阳不起来，会怎么样呢？

.....

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了，帮助孩子们“开口”的办法，请老师点击阅读 mlpchinese.com 的[教学园地学前班](#)的《学前班教学总论》。

### 三、语汇学习

语汇学习的目的是学说话，图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是[大自然的第一部分](#)。

孩子们对大自然都不陌生，老师把每个图片展示给孩子们看的时候，不要只是简单地说出图片上的景物的名字，而是要借“图”发挥，找个话题，让每个孩子都开口讲话。

比如：春天、秋天、夏天、冬天，这四张表示季节的图片，老师可以问：

1：春天是怎么样的？

2：冬天，你们可以看到什么？雪。可以做什么活动？滑雪

3：秋天，有什么节日？Halloween，中秋节，吃月饼，等等；

……

大海：

大海是什么颜色的？大海里有什么？；

……

一张图片一张图片地讲过来，老师抛出话题，让孩子们多讲，讲的话没有对错，讲中文就好。这样做一是让孩子们“开口讲话”，二是让孩子们多听中文，所以，老师一定要 100%讲中文。这样做的另外一个好处是，班上普通话不太好的同学，就算他们不太讲，他们的听力也会在这样的氛围下逐步得到提高。

### 四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写，用手写。这节课我们学习写“太”。请老师注意每个小朋友“写”字时的笔画顺序。老师一笔一笔地教，边用手比划，边大声说出笔划的名称，请孩子们一笔一笔地跟着在空中“写”，边“写”边说。每个孩子都能正确地书写后，请他们把作业本拿出来，在本子上用手把四个写字练习都写一遍，然后请他们回家后用铅笔写好。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上面的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业，请同学们做完后在作业本上选出密码，这个星期的密码是不同的图片，还有数字。

### 五、看图说话

这节课不讲故事，我们学习看图说话：[起居室](#)。

请老师把网上的挂图下载印成彩色的海报，大小至少是 11x14 的。老师为这份海报设计几个问题，问题的答案是开放的，没有对错，请同学们多讲。等到同学们把第一个问题讲得差不多了，再抛出第二个问题……，直到下课。

以下问题供老师备课时参考：

- 1：请大家说说这是什么地方？
- 2：用中文说说挂图上都有什么东西？
- 3：画上的小朋友在干什么？