

学前班第二单元备课指南

第十周 家里的东西（三）

这个星期，我们学习儿歌《睡觉》，语汇学习是《家里的东西》第三部分。

每周上课的基本步骤和教法，请点击阅读 <https://goo.gl/N6Uvkk>

以下是本周的教学内容，请老师们参考《每周上课的基本步骤和教法》，根据班级学生的学习情况灵活安排。

一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话是“问钟点”。基本句型是：现在几点？现在 X 点了。如果小朋友们都会看钟的话，这个练习会比较容易。建议老师准备一个供教学用的钟，教学用钟可以很容易地调整时间。老师定一个时间，就问小朋友：

（假如时间定在 7:00）

老师：现在几点？

学生：现在是 7:00。

老师：早上 7:00 的时候，你们做什么？

学生：吃早饭/上学/……

老师：晚上 7:00 的时候，你们做什么？

学生：吃晚饭/看电视/写作业……

（扩展问题）

老师：星期六早上 7:00，你们做什么？

学生：睡觉/爬山/看电视……

老师：星期三下午 4:00，你们做什么？

学生：写作业/吃点心/打球/游泳……

争取每个小朋友都说话，说完后，老师总结：星期 X，X 点的时候，我们班的小朋友在做（活动名称）。

……

拿出上一周的语汇卡片，请同学们复习。请小朋友看着图片说出它的中文名字，然后提问：（问题的答案是今天复习的图片）。还可以说谜语，请小朋友猜猜是什么东西。

例如：浴缸

老师拿出图片，请小朋友说出浴缸的中文名字。然后问：

浴缸是做什么用的？洗澡。

你们几点洗澡？（今天的句型用上了）

为什么要洗澡？讲卫生，爱干净。（复习儿歌《洗手》）

二、课文学习

课文的教学请点击参阅 <https://goo.gl/N6Uvkk>

跟第一单元的基本教学方法一样，学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字法”教小朋友听儿歌学认字。（见课本正文前的第 iv 页的儿歌使用说明）。

这节课的课文是《睡觉》，说的是小朋友在睡觉，小花猫懂礼貌，不吵不闹也不叫。

老师带着孩子们先把《睡觉》读一遍，然后找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

1. 你们每天几点睡觉？（今天说话练习的句型）
2. 爸爸几点睡觉？ 妈妈几点睡觉？
3. 哥哥/弟弟几点睡觉？ 姐姐/妹妹几点睡觉？
4. 小弟弟小妹妹睡觉的时候，你们是不是也像小花猫一样懂礼貌？……

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了。帮助孩子们“开口”的办法，请老师点击 <https://goo.gl/wfYLyH> 参阅《学前班教学总论》。

三、语汇学习

语汇学习的目的是学说话，图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是家里的东西（三），彩色图片在课本第 42 页；

这堂课的图片是家里的东西，孩子们应该都很熟悉。老师把每个图片展示给孩子们看的时候，不要只是简单地说出图片上东西的名字，而是要借“图”发挥，找个话题，让每个孩子都开口讲话。

比如：

1. 碗：碗是做什么的？吃饭的。你用碗吃什么饭？米饭/面条……
2. 水杯：水杯是做什么的？喝水的。你用水杯还可以喝什么？果汁/汽水……

3. 什么时候刷牙？早上。早上几点？7:00。
4. 刷牙要用到什么？牙膏、牙刷
5. 小朋友们都会用筷子吗？你用筷子可以吃什么？（复习主食和副食的词汇）

一张图片一张图片地讲过来，老师抛出话题，让孩子们多讲，讲的话没有对错，讲中文就好。这样做一是让孩子们“开口讲话”，二是让孩子们多听中文，所以，老师一定要100%讲中文。这样做的另外一个好处是，班上普通话不太好的同学，就算他们不太讲，他们的听力也会在这样的氛围下逐步得到提高。

四、复习和作业

这个星期没有写字作业，平常写字的教学时间这时用来复习这个单元学过的词汇。这个环节老师可以用来做“单元考试”，请同学们认读这个单元学过的词汇，以鼓励为主。老师可以准备一些小小的奖品，奖励每个学生。认读词汇的形式灵活多样，请老师根据自己班级的情况选择一种或多种进行“测验”。目的就是把单元词汇再过一遍。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上面的儿歌空格里。

这个星期没有网上作业，请同学们好好休息。

五、讲故事

这节课的故事是《玲玲在家里》，课堂用的彩色故事可以在这里下载

<https://goo.gl/VCecmw>

故事不长，老师讲的时候要慢一些，一是要照顾那些听力不太好的同学，二是要留时间让孩子们理解。

祝老师教学愉快！我们下周再见。